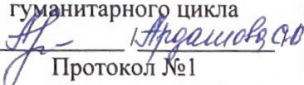
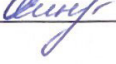


**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» на ШМО учителей гуманитарного цикла  Протокол №1 от «28» августа 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР  /О.А.Синицина/ «28» августа 2022г.	«Утверждаю» Директор школы  /Д.Д.Пырендоржиев/ «28» августа 2022г. 
--	--	--

**Программа дополнительного образования
«Малая Академия Фанатов Английского языка»
«Английский клуб»**

Разработчик программы: Цыденова Е.Р.

с. Романовка

2022 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	4
Новизна программы	4
Цели и задачи кружка	5
Диагностика и оценка результатов.....	6
Прогнозируемые результаты	6
Формы и методы работы	7
Календарно-тематическое планирование	7
Учебные пособия и методические материалы	9

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 2-11 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 2-11 классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

Актуальность программы

Соответствие современным образовательным стандартам: Программа отвечает требованиям ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта), направленным на развитие у учащихся не только языковых, но и метапредметных компетенций, таких как умение работать с информацией, критически мыслить, взаимодействовать в команде и решать проблемы.

Практическая направленность: В условиях глобализации и расширения международных связей знание английского языка становится необходимым навыком для успешной социализации и профессиональной реализации. Программа ориентирована на развитие практических навыков общения, что делает её актуальной для современных школьников.

Развитие soft skills: Программа способствует развитию у учащихся навыков, которые важны не только для изучения языка, но и для жизни в целом: коммуникативные навыки, умение работать в команде, креативность, организаторские способности и эмоциональный интеллект.

Поддержка интереса к изучению языка: Внеурочная деятельность, предлагаемая программой, помогает поддерживать и развивать интерес учащихся к английскому языку, что особенно важно в условиях, когда мотивация к изучению языка может снижаться из-за академической нагрузки.

Воспитание толерантности и уважения к другим культурам: В современном мире, где межкультурное взаимодействие становится всё более важным, программа помогает учащимся развивать понимание и уважение к культурным различиям, что способствует формированию глобального мышления.

Подготовка к реальным жизненным ситуациям: Программа включает темы, которые актуальны для повседневной жизни (путешествия, праздники, общение, бытовые ситуации), что помогает учащимся применять полученные знания на практике.

Таким образом, программа кружка «Малая Академия Фанатов Английского языка» является актуальной и современной, отвечая как образовательным, так и социальным запросам общества.

Новизна программы

Интеграция лингвострановедческого подхода: Программа сочетает изучение английского языка с глубоким погружением в культуру, традиции и историю англоязычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии). Это позволяет учащимся не только изучать язык, но и понимать культурные особенности и реалии стран, что делает обучение более осмысленным и интересным.

Использование современных педагогических технологий: Программа активно применяет проектные, коммуникативно-развивающие, личностно-ориентированные и интерактивные технологии, что способствует развитию у учащихся навыков критического мышления, творчества и самостоятельности.

Акцент на межпредметные связи: Программа предусматривает интеграцию знаний из различных областей (литература, история, география, культура), что способствует формированию у учащихся целостного представления о мире и развитию их эрудиции.

Разнообразие форм работы: Программа включает широкий спектр активностей — от традиционных занятий до творческих проектов, викторин, конкурсов, драматизаций и

ролевых игр. Это позволяет учитывать индивидуальные интересы и способности учащихся, делая процесс обучения более увлекательным и мотивирующим.

Формирование толерантности и межкультурной коммуникации: Программа ставит акцент на воспитание уважения к культурам других народов, что особенно важно в условиях глобализации и многонационального общества.

Цели и задачи

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5. Способствовать созданию в коллективе кружка “English-speaking Club” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

Диагностика и оценка результатов

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;
- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков;
- Просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке;
- Разучивание песен на английском языке.

Прогнозируемые результаты

Окончив годичный курс кружка “English Club”, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

Социокультурные знания

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

- **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Формы и методы работы

- Выразительное чтение стихов различной тематики и сложности;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

Календарно-тематическое планирование

Занятия кружка проводятся 1 час в неделю.

№ п/п	Тематика занятия	Дата
1	Знакомство. Представление себя.	
2	Моя страна	
3	Моя республика	
4	Мой район	
5	Моя деревня	
6	Традиции и праздники	
7	Моя страна вкратце	
8	День бурятского языка	Октябрь, 2022
9	Путешествия. Достопримечательности.	
10	Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии, Новой Зеландии	
11	Страны, столицы и национальности.	
12	Символы Великобритании и России.	
13	Школа. Школьные предметы. Расписание уроков.	
14	Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	
15	Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	Декабрь, 2022
16	Рождество в англоязычных странах.	
17	Компьютер. Комплектующие. Безопасность	
18	Английские народные сказки, стишки, рифмовки.	
19	Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	
20	Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	

21	День Святого Валентина. История праздника.	
22	П. Трэверс «Мэри Поппинс»	
23	П. Трэверс «Мэри Поппинс» часть 2	
24	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	
25	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» часть 2	
26	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма	
27	Пасха в англоязычных странах.	
28	Домашние животные. Дикие животные.	
29	Части тела, места обитания животных.	
30	Описываем любимое животное.	
31	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.	
32	Горские игры	
33	Игры горцев	
34	Игры горцев	Май, 2023

Учебные пособия и методические материалы

1. **Афанасьева О.В., Михеева И.В.** Английский язык. Учебники для 2-11 классов. — М.: Просвещение.
2. **Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.** Enjoy English. Учебники для 2-11 классов. — Обнинск: Титул.
3. **Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.** Английский язык. Учебники для 2-11 классов. — М.: Просвещение.
4. **Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.** Английский язык. Учебники для начальной школы. — М.: Просвещение.
5. **Spotlight** (Английский в фокусе). Учебники для 2-11 классов. — М.: Просвещение.

Страноведческие материалы:

6. **Томахин Г.Д.** Лингвострановедение: Великобритания. — М.: Просвещение.
7. **Томахин Г.Д.** Лингвострановедение: США. — М.: Просвещение.
8. **Кристал Д.** Английский язык как глобальный. — М.: Весь мир.
9. **Матюшенков В.С.** Английский язык: страноведение. — М.: Флинта.

Литература для чтения:

10. **Кэрролл Л.** Алиса в Стране чудес. — М.: Эксмо.
11. **Трэверс П.** Мэри Поппинс. — М.: Эксмо.
12. **Милн А.А.** Винни-Пух и все-все-все. — М.: Эксмо.
13. **Барри Дж.М.** Питер Пэн. — М.: Эксмо.
14. **Дойл А.К.** Приключения Шерлока Холмса. — М.: Эксмо.

Методические пособия для учителей:

15. **Гальскова Н.Д., Гез Н.И.** Теория обучения иностранным языкам. — М.: Академия.
16. **Пассов Е.И.** Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — М.: Просвещение.
17. **Соловова Е.Н.** Методика обучения иностранным языкам. — М.: Просвещение.
18. **Щукин А.Н.** Обучение иностранным языкам: теория и практика. — М.: Филоматис.

Дополнительные материалы:

19. **Мерфи Р.** English Grammar in Use. — Cambridge University Press.
20. **Swan M., Walter C.** How English Works. — Oxford University Press.
21. **Redman S.** English Vocabulary in Use. — Cambridge University Press.
22. **Hewings M.** Advanced Grammar in Use. — Cambridge University Press.

Аудио- и видеоматериалы:

23. **BBC Learning English** — онлайн-ресурсы для изучения английского языка.
24. **British Council** — материалы для изучения английского языка.

25. **Oxford University Press** — аудио- и видеоматериалы для обучения английскому языку.

Интернет-ресурсы:

26. **Duolingo** — онлайн-платформа для изучения языков.
27. **Quizlet** — платформа для создания и изучения flashcards.
28. **Kahoot!** — платформа для создания интерактивных викторин и игр.
29. **TED Talks** — видеолекции на английском языке.

РЕЦЕНЗИЯ

ОТЗЫВ

1.1. Информация о размещении учебно - методических материалов

Школьный сайт: <https://sh-vitimskaya-romanovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/fgos/>

[Сетевое издание «Педагогические инновации»](#)

Личная страница на образовательном платформе «Инфоурок»:
<https://infourok.ru/user/cidenova-ekaterina-robertovna/material>



Педагогические
инновации

ДИПЛОМ

Награждается победитель Всероссийского конкурса в номинации
"Творческие работы педагогов"

**Цыденова
Екатерина Робертовна**

Учитель английского языка
МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа»

Конкурсная работа: Внеклассное мероприятие школьного кружка «Малая Академия Фанатов
Иностранных и родного Языков»

I место

Редактор издания
"Педагогические инновации"
Н.А. Смола



Диплом N 4026618 выдан 28.03.2023

Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве СМИ.
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.
Адрес в сети Интернет: педагогические-инновации.рф



ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб

Сертификат

выдан

Цыденовой
Екатерине Робертовне,

учителю английского языка
МБОУ «Витимская СОШ»
за проведение мастер-класса

*«Создание условий для вовлечения обучающихся
с ОВЗ и (или) инвалидностью в конкурсное движение»*
в рамках Региональной стажировочной
площадки «Конкурсное движение как инструмент
позитивной социализации детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей с инвалидностью»

Директор



О.В. Гюнинен

Санкт-Петербург, 13.12.2022 г.

Результаты учеников

- 1) Надпит Айлана, 11 класс, победитель в номинации «Художественное слово» районного фестиваля иностранных языков «Мир без границ», 2024 г.
- 2) Жигмитов Баин, победитель в номинации «Художественное слово» районного фестиваля иностранных языков «Мир без границ», 2024 г.
- 3) Тимаев Кирилл, 3 класс, победитель в номинации «Художественное слово» районного фестиваля иностранных языков «Мир без границ», 2024 г.
- 4) Дейцева Валерия и Коновалова Марина, 5 класс, победители в номинации «Музыкальное выступление» районного фестиваля иностранных языков «Мир без границ», 2024 г.
- 5) Григорьева Анастасия и Гущина Анастасия, 8 класс, победители в номинации «Музыкальное выступление» районного фестиваля иностранных языков «Мир без границ», 2024 г.
- 6) Балашова Кристина и Блудов Данил, 2 класс, победители в номинации «Театральное искусство» районного фестиваля иностранных языков «Мир без границ», 2024 г.
- 7) Группа учащихся 4 класса, победители в номинации «Театральное искусство» районного фестиваля иностранных языков «Мир без границ», 2024 г.
- 8) Группа Учащихся 6 класса, победители в номинации «Театральное искусство» районного фестиваля иностранных языков «Мир без границ», 2024 г.
- 9) Богданова Софья, 9 класс, победитель в номинации «Мир вокруг нас» (конкурс сочинений), 2024 г.
- 10) Рябова Арина, 9 класс, победитель в номинации «Мир вокруг нас» (конкурс сочинений), 2024 г.
- 11) Цырендоржиева Туяна, 9 класс, победитель в номинации «Мир вокруг нас» (конкурс сочинений), 2024 г.
- 12) Моисеенко Софья, 11 класс, победитель в номинации «Мир вокруг нас» (конкурс сочинений), 2024 г.
- 13) Шестакова Ника, 11 класс, победитель в номинации «Мир вокруг нас» (конкурс сочинений), 2024 г.
- 14) Чувашов Артур, 10 класс, призёр (3 степень) республиканской научно-практической неконференции-2024 «Иностранные языки в контексте современности: Имя. Социум. Культура», 2024 г.
- 15) Голубев Сергей, Кубасова Дарья, Феоктистова Крина, 10 класс, победители специального приза «За активное участие», 2024 г.