


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Витимская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
заместитель директора по УВР  
 О. А. Сеницына  
Протокол №5 от "31.05.2024"



**Учебный план  
индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ  
(умственной отсталостью)  
на 2024-2025 учебный год.**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные стандарты. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-в, принят народным хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 года;
- Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Постановление Правительства Республики Бурятия за № 272 от 16.06.2014 года «Об утверждении положения о порядке регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории республики Бурятия»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29\2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2003 №27\2643-б 2 о методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Примерная адаптированная образовательная программа для НОО с ОВЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- заключение РПМПК от 29.02.2024 года №7496;
- справки ВК от 03.06.2024 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта обучающихся начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФООП УО.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Для ученика начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели,

Продолжительность урока– 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании

имеется 2 большие перемены по 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 (9)
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8

### 3. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Дополнительные каникулы	22.02.2025	02.03.2025	9
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	97

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

#### Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

#### Учебный план содержит

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности).

Учебный план рассчитан на 8 часов и включает все предметы, предусмотренные АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья (с УО).

#### Остальное учебное время и учебные предметы дети изучают под присмотром родителей.

#### Краткая характеристика учебных предметов

**Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи** – учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся,
- воспитанников; прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступных пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Математика** - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной

геометрии». Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**Природоведение и биология** - содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

**Музыка** - основой музыкального воспитания обучающихся, воспитанников является пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами.

Музыкальное развитие обучающихся, воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

**Изобразительное искусство** - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся способствует их эстетическому воспитанию.

**Физическая культура** - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает

такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся.

#### **Трудовое обучение и профессионально - трудовое обучение.**

Особое значение придается подготовке обучающихся к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

#### **Коррекционная подготовка.**

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через *специальные коррекционные курсы*.

*«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» в 1-4 классах*, являясь предметом, целенаправленно решающим задачи коррекции общего и речевого развития обучающихся, воспитанников, одновременно является пропедевтическим курсом, закладывающим основы представлений и понятий, необходимых для изучения других предметов. Практическая направленность коррекционного курса позволяет решать задачи формирования жизненно необходимых навыков. Младшие обучающиеся учатся выполнять практические работы по уходу за одеждой, обувью, комнатными растениями, выполнять правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, выполнять основы безопасности

жизнедеятельности, любить и беречь природу.

#### **Промежуточная аттестация в 2024– 2025 учебном году проводится в следующих формах:**

Письмо – контрольное списывание,

Чтение – проверка техники чтения, Математика – контрольная работа,

Физическая культура – выполнение физических упражнений.

Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

**Индивидуальный учебный план**  
**3 класс**  
**Вариант АООП (обучающиеся с умственной**  
**отсталостью)**

Республиканской ПМПК от 29.02.2024г. рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ИУП обучающегося включает индивидуальных занятий с педагогом и учебные часы для самостоятельного изучения под руководством родителей, и составлен в соответствии с рекомендациями РПМПК.

Для индивидуального обучения выделено 8 часов по следующим предметам: русский язык – 2 часа, чтение – 2 часа, математика – 2 часа, физическая культура- 1 час, окружающий мир – 0,5 часа, технология- 0,25 час, изобразительное искусство – 0,25 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью по варианту I**  
**для 3 класса**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		8
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и литературное чтение	Русский язык	2/68
	Литературное чтение	2/68
2. Математика	Математика	2/68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5/17
	Человек	-
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	
4. Искусство	Музыка	-
	Изобразительная деятельность	0,25/8
Физкультура	Физкультура	1/34
6. Технологии	6.1 Труд	0,25/8
<b>Итого</b>		<b>8/264</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>2</b>
1. Адаптивная физкультура		0,5
2. Логопедические упражнения		0,5

3. Музыка	0,5
4. Час психолога	0,5
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>10 часов</b>