

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

671543, Республика Бурятия,
Баунтовский эвенкийский район,
с. Романовка, ул. Почтовая, 24.

тел. факс: 8(30153) 54 2 43
school_romanovka@govrb.ru
<https://sh-vitimskaya-romanovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

<p>Согласовано</p> <p>Начальник МКУ «Управление образования МА МО Баунтовский эвенкийский район»</p> 	<p>Согласовано</p> <p>Педагогический совет МБОУ «Витимская СОШ» (протокол от 17.04.2023 №21)</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ «Витимская СОШ» В.М.Золотуева «19» апреля 2023 г</p> 
---	--	---

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Витимская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Золотуева Вера Матвеевна
Адрес организации	671543, Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район с.Романовка ул.Почтовая 24
Телефон, факс	8(30153)54-2-43
Адрес электронной почты	vitimshcola@rambler.ru
Учредитель	МО «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1912 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 03 декабря 2015 г., регистрационный № 2441 серия 03Л01 № 00011666, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.12.2015 № 2613.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 февраля 2015 г., регистрационный №1439, серия 03А01 № 0000892. Действует до 25.02.2027г

МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» расположена на левом берегу р.Витим с.Романовка. Особенность села – это пересечение 3-х дорог.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО 1 класс), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО 5 класс), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в школе активно велась работа по формированию функциональной грамотности, для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, <https://resh.edu.ru> – Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме 2021-2022уч.г., свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу с 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, начали учиться по новым стандартам.

- 1) В первом полугодии 2022г учителя изучили новые стандарты ФГОС, сравнили их с ФГОС второго поколения. Результаты работы представили на педсовете.

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- 2) Изучили и составили рабочие программы по учебным предметам: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советником по воспитанию были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ театрализованные представления
- ✓ мастер-классы
- ✓ акции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ флешмобы
- ✓ игры-путешествия
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ устный журнал
- ✓ наставничество
- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

В соответствии с планом работы, обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

№	Название мероприятия	Дата	Механизм проведения	Охват учащихся в мероприятиях %
---	----------------------	------	---------------------	---------------------------------

1	День знаний	01.09.2022	Торжественная общешкольная линейка	100
2	«210 лет со дня Бородинского сражения»	07.09.2022	Интеллектуальная игра	15
3	165 лет со дня русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	17.09.2022	1. Час науки «Космические путешествия». 2. Просмотр видеоролика «Космические пророчества»	100
4	День пожилого человека «На одной волне»	01.10.2022	Всероссийская акция, посвященная дню пожилых людей	15
5	День учителя	05.10.2022	Торжественная линейка	100
6	День отца в России	16.10.2022	1. Кинолекторий. Просмотр кинофильма «Мужики». 2. Творческая мастерская, мастер-класс «Изготовление открытки». 3. Всероссийская акция, посвященная Дню отца, совместно с РДШ. «Мой папа может все».	45 40 1
7	Международный день школьных библиотек	25.10.2022	1. Литературный квартирник. Чтение поэзии. 2. Акция «На страницах любимых книг». Мастер-класс «Создание закладок для книг».	10 40
8	Районная акция «День народного единства»	04.11.2022	Стихи, поделки, рисунки	50
9	Добрые письма	09.11.2022	Письмо солдату	50
10	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2022	1. Видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса». 2. Исторический квест-пазл.	25
11	День матери	26.12.2022	Мастер –класс по созданию открытки	30
12	День государственного герба	30.11.2022	1. Исторический урок «Из истории государственного герба». 2. Аукцион знаний «Мой герб»	10 30
14	День неизвестного солдата	03.12.2022	1. Акция «Огни памяти». 2. Стихи о неизвестном солдате.	15 10
15	Международный день инвалидов	03.12.2022	Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»	12
16	День добровольца (волонтера)	05.12.2022	«Класные встречи»	15

17	День Героев Отечества	09.12.2022	1. Онлайн-конкурс «Герои отечества среди нас». 2. конкурс чтецов «Героям посвящается». 3. Торжественная линейка «Память о них бессмертна». 4. Уроки мужества, посвященные Дню Героя Отечества. 5. Кинолекторий «Киногерой». 5. Книжная выставка «Мы славим Вас, отечества сыны!».	15 10 65 100 50 5
18	День конституции Российской Федерации	12.12.2022	1. Разговоры о важном «День Конституции». 2. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?». 3. Торжественная линейка «Вручение паспортов гражданину РФ».	100 40 100
19	Районная акция «Новогодняя открытка»	14.12.2022	Открытки, гирлянды	80
20	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.22	Интеллектуально-развлекательный QR - квест	62
21	Акция «Коробка храбрости»	28.12.22	Сбор игрушек для маленьких пациентов	30
	Акция «Добро не уходит на каникулы»	29.12.22	Оказание помощи семье мобилизованного	8

В первом полугодии 2022 года, учащиеся МБОУ «Витимская СОШ» активно принимали участие в школьных, районных мероприятиях по плану. Исходя из опыта работы следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

Анализируя всю работу, проделанную за первое полугодие, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей начальной школы к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Активное участие в проекте «Орлята России».

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 7, 8, 10 и 11 классах. Ребята из этих классов

- постоянные участники общешкольных и районных мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные активисты и исполнители.

Также нужно отметить социально-значимые проекты:

- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Открытка ко Дню пожилого человека».
- Акция «Новогодняя открытка».
- Акция «Новая волна»

Ребята принимали участие в проектах РДШ;

1. «Мой папа может все» - 2 ученика (Сертификат участия)
2. «Герои по всюду» - 4 ученика (Сертификат участия)
3. «Лига ораторов» - 2 ученика (Сертификат участника).
4. «Творческая мастерская» 2 ученика (Сертификат участника).
5. «Мы не забыли» - 3 ученика (Сертификат участия)

В следующем учебном 2023 году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися. Фото и видео материалы частично предоставлены на информационном портале школы, а также в социальных сетях.

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены. В сложившейся ситуации школьные классные воспитательные мероприятия в 1 полугодии 2022г. проводились в дистанционном формате в рамках одного класса.

Целью воспитательной работы МБОУ «Витимская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорientация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2022 году в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы соответствующих уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования

значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение учебного года велась систематическая работа по основным направлениям:

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание:

Формирование духовно-нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма.

- Здоровый образ жизни (профилактика и оздоровление):

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни, выпускник.

- Работа с детскими организациями. Ученическое самоуправление.

Ориентирование в своей деятельности на интересы, приоритеты детей и их родителей. Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск, творчество.

- Закон и порядок:

Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).

- Профиориентационная работа:

Формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе, активное сотрудничество с учебными заведениями, предприятиями и организациями в данном направлении.

- Укрепление связи и школы. Социальное партнерство (работа с родителями и другими структурами межведомственного взаимодействия):

Развитие новых форм воспитательной системы, предусматривающие взаимодействие «ученика – педагога – родителя» для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Воспитательные тематические модули		
<i>Месяц</i>	<i>Название модуля/Месячника</i>	<i>Девиз месячника</i>
Январь	Месячник профориентационной работы «Мое будущее»	Правильный выбор профессии – мое будущее!
Февраль	Месячник патриотического воспитания Месячник «Традиции народные»	Жить - Родине служить! Сагаан хараар! Сагалганаар!
Март	Месячник добра и здоровья	Твори добро на всей земле!
Апрель	Месячник экологического воспитания Месячник психологического здоровья	Мы не хотим стоять в стороне. Мы за порядок на нашей земле! «Мир, в котором я живу!»
Май	Месячник «Великая Победа»	«Великая Победа – гордость поколений!»
Июнь, июль, август	«Здравствуй, лето!»	Здравствуй, солнечное лето!
Сентябрь	«Здравствуй, школа!» Месячник безопасности «Здоровое поколение»	С Новым годом! С Учебным! «Здоровое поколение!»

Октябрь	«Учителями славится Россия!» «Месячник пропаганды правил дорожного движения»	Учитель, перед именем твоим!
Ноябрь	«Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений»	«Возьми за правило – соблюдать правила!» За честь, добро и справедливость!
Декабрь	«Месячник по пропаганде ЗОЖ» «С Новым годом!»	«ЗОЖ – это модно!» «Новогодние чудеса»

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим модулям рабочей Программы воспитания:

Инвариативные модули: «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной Деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная работа школы реализовывалась также через традиционные школьные мероприятия. Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий являлось то, что при подведении итогов на классных часах учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Все направления работы позволяют осуществлять лично - ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка.
- Неделя добра.
- Выборы органов ученического самоуправления.
- «Посвящение в первоклассники».
- Дни самоуправления.
- Неделя Золотой осени.
- Школьный праздник «С Днем Учителя!».
- Праздник «Мы славим возраст золотой» ко Дню пожилого человека.
- Праздник «День народного единства».
- Неделя правовых знаний.
- Неделя толерантности.
- Неделя ЗОЖ
- Цикл коллективно – творческих дел «С Новым годом!». Новогодние представления.
- Праздник «Сагаан нараар! Сагаалганаар!»
- Общешкольные конкурсы «С Днем защитника Отечества!»

- «Мой самый близкий человек» - День матери.
- Праздник «А, ну-ка девочки! А, ну-ка, мальчики!», посвященный 8 Марта и 23 февраля.
- Праздник «Великая Победа».
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник окончания начальной школы.
- Праздник вручение аттестатов и др.

Традиционные акции:

- ✓ «Помоги собраться в школу».
- ✓ «Добро пожаловать!» - адаптация 5-классников, 1-классников.
- ✓ «Поздравь своего Учителя».
- ✓ «Профилактика ВИЧ/СПИД, наркомании, табакокурения» - изготовление символа акции красных тюльпанов, тематических буклетов, плакатов.
- ✓ «Белая ромашка» - профилактика туберкулеза.
- ✓ «Дети России».
- ✓ «БУНТ» - Большая Уборка Нашей Территории.
- ✓ «Обелиск».
- ✓ «Бессмертный полк».
- ✓ «Всемирный день борьбы с курением» и др.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 11 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию, школьный библиотекарь, учителя-предметники.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы: экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, и мн.др.

МБОУ «Витимская СОШ» находится в сельском населенном пункте, где все социально связаны. Социальными партнерами школы в отчетном году выступали:

- Средние общеобразовательные школы Баунтовского района;
- Образовательные учреждения дополнительного образования: Центр дополнительного образования, «Успех каждого ребёнка», ДЮСШ.
- Романовская модульная библиотека;
- ГАУЗ «Баунтовская ЦРБ»;
- СДК;
- Пожарная часть №68;
- ОМВД в Баунтовском районе;
- КДН и ЗП Баунтовского эвенкийского района.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и

значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Школьные ключевые дела нового учебного года начинаются с праздника Первого звонка. В 2022-2023 учебном году 1 сентября школа приветствовала 19 первоклассников

В сентябре прошла традиционная «Неделя добра», в рамках которого проведена общешкольная Акция «Помоги собраться в школу».

В течение сентября месяца в классах прошли выборы в актив. Следующий этап – выборы в актив школы.

Ожидаемый всеми школьный праздник «С Днем Учителя» организовал традиционно Совет старшеклассников. Каждый год старшеклассники ищут интересный элемент праздника, непохожий на прошлогодний. Каждому учителю были вручены конвертики с сюрпризом. Были проведены конкурс плакатов «С Днем Учителя», большой концерт силами школьников в красочно оформленном фойе школы. Каждый класс подготовил для всех учителей особое поздравление.

В рамках празднования Дня пожилого человека обучающиеся начальных 4-х классов изготовили поздравительные открытки

Всеми любимый праздник Новый год прошел в новом формате. Ученики начальной школы по классам посмотрели театрализованное представление. Учащиеся среднего и старшего звена празднование Нового года проводили в СДК.

Народный праздник Сагаалган прошел в школе с участием всех классов. Прошли конкурсы на «Лучшее исполнение ехора», «Лучшее исполнение песни», «Лучшее благопожелание» и др.

В рамках прошедшего праздника 8 марта обучающиеся постарались и поздравили учителей-женщин, своих мам и бабушек.

К подготовке всенародного праздника Великой Победы все подошли ответственно – традиционный Месячник «Великая Победа». Прошла традиционная акция «Память памятникам», убрали территорию памятника, покрасили, побелили. 9 мая прошел торжественный митинг, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

25 мая во всех школах страны прозвенел «Последний звонок» для выпускников.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог в рамках данного модуля организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В отчетном году классное руководство осуществляли 11 педагогов.

Деятельность классного руководителя -целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава ОУ и иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ОУ, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с ученическим

коллективом. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через детские объединения, творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Результативностью кружковой работы и спортивных секций стали активность посещения, занятые призовые места на районных, региональных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, в НПК и т.д.

В школе действуют 12 детских объединений, секций, кружков.

Детские объединения, кружки, секции.

№	Название	ФИО руководителя
1	Орлята России	<i>Пичихина И.В. Стерликова В.Н Цыренова Ж.Д Дугданова Т.Ц</i>
2	<i>Финансовая грамотность</i>	<i>Пичихина И.В. Стерликова В.Н Цыренова Ж.Д Синицына О.А Дугданова Т.Ц</i>
3	<i>Читательская грамотность «Живое слово»</i>	<i>Фёдорова Н.И.</i>
4	<i>«Учим английский, играя»</i>	Байбородина Л.С.
5	<i>«Малая академия фанатов иностранного языка»</i>	Цыденова Е.Р
6	<i>«Читательская грамотность»</i>	<i>Григорьева Т.А.</i>
7	<i>Занимательная математика»</i>	<i>Дударева А.П.</i>
8	<i>«Играем в профессии»</i>	<i>Дугданова Т.Ц.</i>

Для развития интересов, склонностей и способностей учащихся создана система секций, кружков, объединений, где каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста – педагога дополнительного образования.

Созданы условия для работы с учреждениями дополнительного образования: ЦДО и ДЮСШ района, так на базе нашей школы в 2022 году работало 3 кружка ЦДО и секция по футболу от ДЮСШ района.

В рамках реализации проекта центра образования «Точка роста» педагогами были разработаны рабочие программы по предметам : химия, биология, физика с учетом использования, полученного оборудования.

Кроме того, вновь принятый педагог, работающий в центре образования «Точка роста» прошел курсы повышения квалификации (переподготовки специалистов) на федеральном

уровне; обучающиеся стали участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях, олимпиадах школьников, конкурсах, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей.

С 1 сентября 2022 года созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Из 3 представленных программ прошли экспертизу и получили одобрение 3 программы:

1. «Изостудия», руководитель Сомова С.Н/Шкедова М.С.
2. *Медиа студия «Алый парус»* руководитель Байбородина Л.С.
3. Школьное лесничество «Лесной патруль» руководитель Карпова Л.А.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В деятельности данных клубов и кружка ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В нашей школе система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное и техническое - на базе центра образования «Точка роста»
- художественное, естественно-научное и социально-гуманитарное ЦДО и спортивное (ДЮСШ)

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Витимская СОШ» начал работу школьный спортивный клуб «Лидер» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Эрдынеев Баир Владимирович, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций района в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «Витимская СОШ» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, волейбол. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работает 1 педагог. У педагога набрано 3 группы (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 16 лет. Общий охват детей – 40 человек.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, соревнования по волейболу и вольной борьбе..

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Процент охвата учащихся дополнительным образованием в школе составляет на конец 2022 года составляет 93% .

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ «Витимская СОШ» воспитательного потенциала урока осуществляется через установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Учителя на уроках используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Активно применяются на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Интерес к предмету проявляется при включении в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В школе активно работает метод организации наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, наставничество старших над младшими.

Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей обучающихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение этих задач вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной школе. В связи с чем реализуется учебный курс «Индивидуальный проект». Основной процедурой оценки достижения результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Также, благодаря деятельности школьного центра образования «Точка роста», иницируется и поддерживается исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться при поддержке классного руководителя в детско-взрослое самоуправление.

В школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «С Днем Учителя», Дни самоуправления, «БУНТ», «Чистая Романовка», «Чистый лес», «Чистый берег».

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- ✓ Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Россия»;
- ✓ Краеведческие конкурсы, конференции;
- ✓ Уроки здоровья и безопасности;
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений;
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»;
- ✓ Деятельность в рамках волонтерского движения;
- ✓ Акция «С Днем Учителя!»;
- ✓ Национальные праздники: День народного единства, День российского флага, уроки Конституции «Процветай, моя Россия!» и др.

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача модуля - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности:

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально-значимый труд.

Работа в составе школьного самоуправления: ✓ В активе; ✓ В классах.	в течение года
Январь – Месячник профориентационной работы «Мое будущее». <ul style="list-style-type: none"> • классные часы, • конкурс рисунков, сочинений «Все профессии важны» - 5-11 классы • тестирование, анкетирование учащихся «Кем быть?» - 9,10 классы • выставка литературы в школьной библиотеке; • внеклассное мероприятие «Редкие профессии» - 5-6 классы; • встречи с представителями разных профессий - врач, сотрудник полиции, МЧС, и т.д.) 	В течение месяца, январь
Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок	1 раз в месяц

наведём», «Порядок в школе, порядок в классе»	
Организация дежурства классов по школе	в течение года
Организация и проведение генеральных уборок	в течение года
Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Кормушка».	в течение года
Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март
Родительское собрание по вопросу трудового воспитания школьников, формирование в семье трудовых обязанностей в семье.	по плану

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: Разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующего их взрослого, учителя английского языка Байбородина Л.С., Фирсова Т.А- социальные сети ВКонтакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Официальный сайт школы <https://sh-vitimskaya-romanovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru/> информирует детей и взрослых о жизни школы. Освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок. Также, активно практикуется совместное оформление информационных стендов в школе и классах. Отмечается активное участие обучающихся в различных конкурсах школьных медиа, творческих конкурсах, в оформлении школы к различным праздникам.

Модуль «Профилактика»

Работа по **профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе организована индивидуальная работа с детьми, досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводится работа с родителями: родительские собрания, встречи, посещение на дому.

На октябрь 2022 года на внутришкольном учете состояли 6 обучающихся. Основная постановка данных учеников на учет – это нарушение дисциплины. Все учащиеся и их семьи находятся на контроле школы. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа по плану.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные,

неполные, опекаемые, , состоящих на ВШУ и состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во семей	Дети сироты	Дети инвал	Родит инвал	Многод семьи	Безраб семьи	Непол семьи	Мало-Обес семьи	Родит пенсио
11	184	136	4	1	2	70	19	41	28	6

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

В рамках действующего плана работы на отчетный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе оказывали родителям и детям психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно классными руководителями ведется учет посещаемости обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

В целях выяснения жилищных бытовых условий, в рамках мероприятий «Всеобуч» посещались семьи и обучающиеся. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, администрацией школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на внутришкольном учете.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете находятся под особым контролем в вопросе посещения кружков, секций, внеурочных занятий. Все дети заняты в школе и учреждениях дополнительного образования.

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработан и проведен Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений:

- ✓ оформлены стенды «Наши права», «Наши обязанности»;
- ✓ проведены классные часы в 1-11 классах «Человек и закон», «Конвенция о правах ребенка», «Мир семьи», «Ребенок и семья», «Права, обязанности, ответственность ученика», «Правовая ответственность несовершеннолетних» и др. по плану классных руководителей;
- ✓ прошли творческие конкурсы: плакатов и стенгазет «Дети на планете Земля», «Я за

здоровый образ жизни»; рисунков и творческих работ «Мир глазами детей», «Я рисую мир», «Моя семья», «Мои права», «Разноцветный мир детства»;

✓ Байбородина Л.С.. провела в 7-9 классах беседы «Закон и мы»;

✓ в школьной библиотеке была организована тематическая выставка литературы «Российская Федерация – правовое государство» и школьным библиотекарем Сомовой С.Н. были проведены библиотечные уроки «Права ребенка» в 4-9 классах;

В 2022 году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим беседам-лекциям по предупреждению короновирусной инфекции, несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

В дистанционном формате проводились профилактические классные часы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение. Все мероприятия проводились в рамках Месячника и «Антинаркотического классного часа».

Пичихиной И.В. и социально-психологической службой была проведена информационная работа по проведению СПТ среди обучающихся 7-11 классов. СПТ прошли все обучающиеся.

Классными руководителями проведены с обучающимися следующие мероприятия: лекция по профилактике ПАВ, профилактика буллинга, профилактика аутоагрессивного поведения, приемы и способы саморегуляции среди 5-8 классов.

В школе осуществляется ежедневный строгий контроль за посещением обучающимися учебных занятий на уровне классного руководителя и Зам по УВР Ардашовой С.В, заполняется ежедневно электронный журнал посещения занятий.

К работе с подростками «группы риска» в МБОУ «Витимская СОШ» по предотвращению и недопущению роста преступлений, правонарушений и социально - опасных деяний привлекаются учителя физической культуры школы, ОБЖ.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со службами системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН ОМВД, ОСЗН, Баунтовская ЦРБ, ГИБДД и др.

Для обеспечения информационной безопасности среди несовершеннолетних в ОО:

- ✓ все школьные компьютеры защищены специальными фильтрами, что обеспечивает информационную безопасность несовершеннолетних;
- ✓ в МБОУ «Витимская СОШ» созданы условия для обеспечения контентной фильтрации интернет- трафика при предоставлении провайдером услуг;
- ✓ разработаны и поддерживаются в актуальном состоянии локальные нормативные акты о работе школы в сети Интернет;
- ✓ на уроках по информатики педагог рассказывает обучающимся о вредоносных программах, сайтах. Объясняет необходимость установки антивирусных программ и фильтров на всех видах гаджетов (в том числе и личного пользования);
- ✓ обучающиеся приняли активное участие в Едином уроке безопасности в Интернете и в «Тестировании среди детей по вопросам защиты персональных данных»;
- ✓ в классах проводятся классные часы и занятия на данную тему в рамках деятельности классного руководителя:
 - «Что такое персональные данные и как их защитить»;
 - «Как защитить свои персональные данные»;
 - «Защита персональных данных и личной информации в сети интернет»;
 - «Сотовый телефон: мой друг, мой враг!?»;

- «Интернет: добро или зло?»;
 - «Интернет и дети»;
 - «Безопасность школьников в сети Интернет»
 - «Детям о безопасности в сети Интернет».
- ✓с обучающимися классов в начале учебного года проведены Инструктажи по информационной безопасности в рамках общешкольного проведения ознакомительных профилактических инструктажей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	190	191	186	185
	— начальная школа	74	75	74	73
	— основная школа	96	96	103	103
	— средняя школа	20	20	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	1	—
	— основная школа	0	2	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—
4	— среднем общем образовании	—	—	-	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
4	— в основной школе	-	2	1	—
	— средней школе	1	-	0	—
	Дети ОВЗ/инвалиды:				
	— начальная школа	7/1	4/0	0/0	0/0
	— основная школа	0/0	0/1	0/1	0/1
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	9	41	3	14	0	0	0	0
3	16	15	94	5	31	0	0	1	6	1	6
4	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0
Итого	58	58	98	20	34	4	6	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2021 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100,0	3	15,8		0,0		0,0		0,0
6	19	19	100,0	4	21,1	2	10,5	1	5,3	1	5,3
7	25	22	88,0	6	24,0	2	8,0	3	12,0	3	12,0
8	18	17	94,4	5	27,8	1	5,6	1	5,6	1	5,6
9	22	22	100,0	3	13,6	1	4,5		0,0		0,0
Итого	103	99	96,5	21	20,5	6	5,7	5	4,6	5	4,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2021 — 7%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (осенний период).

Анализ результатов ВПР

	Клас-с	выполнял и ВПР	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	15	25,000	3,733	15 из 15 (100,000 %)	9 из 15 (60,000 %)	0 %	6 (40,000 %)	7 (46,667 %)	2 (13,333 %)

<u>Русский язык</u>	5	19	22,895	3,211	15 из 19 (78,947 %)	6 из 19 (31,579 %)	4 (21,05 3 %)	9 (47,36 8 %)	4 (21,05 3 %)	2 (10,52 6 %)
<u>Русский язык</u>	6	20	30,850	3,300	13 из 20 (65,000 %)	9 из 20 (40,000 %)	7 (35,00 0 %)	5 (25,00 0 %)	3 (15,00 0 %)	5 (25,00 0 %)
<u>Русский язык</u>	7	18	28,333	3,278	14 из 18 (77,778 %)	8 из 18 (44,444 %)	4 (22,22 2 %)	6 (33,33 3 %)	7 (38,88 9 %)	1 (5,556 %)
<u>Русский язык</u>	8	18	30,667	3,333	14 из 18 (77,778 %)	9 из 18 (50,000 %)	4 (22,22 2 %)	5 (27,77 8 %)	8 (44,44 4 %)	1 (5,556 %)

По русскому языку работу выполняли учащиеся 4-8 классов; Все справились с работой учащиеся 4 класса. Самую низкую успеваемость показали учащиеся 6 класса – 65 %
Самое высокое качество показали учащиеся 4 класса; самое низкое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 6 класса 31%

	Клас с	выполнял и ВПР	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»
математика	4	14	13,357	4,143	14 из 14 (100,000 %)	12 из 14 (85,714 %)	(0 %)	2 (14,28 6 %)	8 (57,14 3 %)	4 (28,57 1 %)
математика	5	19	13,737	4,105	17 из 19 (89,474 %)	13 из 19 (68,421 %)	2 (10,52 6 %)	4 (21,05 3 %)	3 (15,78 9 %)	10 (52,63 2 %)
математика	6	20	7,500	2,950	14 из 20 (70,000 %)	5 из 20 (25,000 %)	6 (30,00 0 %)	9 (45,00 0 %)	5 (25,00 0 %)	(0 %)
математика	7	16	10,375	3,313	14 из 16 (87,500 %)	6 из 16 (37,500 %)	2 (12,50 0 %)	8 (50,00 0 %)	5 (31,25 0 %)	1 (6,250 %)
математика	8	18	14,667	3,444	18 из 18 (100,000 %)	6 из 18 (33,333 %)	(0 %)	12 (66,66 7 %)	4 (22,22 2 %)	2 (11,11 1 %)

По математике 100-процентную успеваемость показали учащиеся 4 8 классов, самый низкий процент успеваемости в 6 классе – 70 %. Высокое качество показывают учащиеся 8 класса 85 %, самое низкое качество знаний показывают учащиеся 6 класса 25%.

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: Успеваемость по русскому языку выросла в 2 раза 79,8 (осень 2021 г 37%), качество знаний выросло почти в 3 раза 45,2 % (осень 2021 г 13%). Успеваемость по математике выросла в 2,5 раза 89,4 (осень 2021 г 36%), качество знаний по математике выросло почти в 3 раза 50% (осень 2021 г 17,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	0	0	2	33	0	0	-	-
11	3	2	67	1	50	0	0	1	33	-	-
Итого	9	8	89	1	11	2	22	1	1	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 1 процент (в 2021 году – 90%)

количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» -11, процент учащихся, окончивших на «5»- 33% (в 2021 было 0%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ .

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	55
Математика (проф)	1	0	0	24
Обществознание	1	0	0	17
история	1	0	0	38
Итого:		0	1	57

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, по выбору два предмета.

Предмет	Сдавали всего человек	5	4	3	2	Средний балл
Русский язык	21	19	4	8	0	4,27
Математика	21		18	2	1	3,86
Обществознание	5	0	5	0	0	4
биология	8		3	4	1	3,25
информатика	17		4	12	1	3,18
физика	4		2	2		3,5
литература	2		1	1		3,5
химия	2		1	1		3,5
Английский яз	1				2	2
история	2	0	2	0	0	4
Итого:						57

По итогам пересдачи в дополнительные сроки ГИА прошли успешно все выпускники аттестаты получили 21 чел. Одна выпускница по итогам получили аттестат особого образца.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.
- Учебная неделя для 1-11 пятидневная. Количество учебных недель:
- 1-й класс – 33 недели;
- 2–8,10-е классы – 34 недель.
- 9-11 классы – 35 недель (1 неделя на итоговую аттестацию)

Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут.

Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане школы позволяет выполнить учебные программы по предметам.

С 1 сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	10	-	9	8	4	4	0	0
2021	15	6	-	9	11	6	4	1	0
2022	21	11	-	10	3	0	1	2	0

За последние годы увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили на обучение в СПО. Это связано с тем, что в колледжах предоставляется больше бюджетных мест и поддержки студентам. Выпускников, поступивших в ВУЗы в 2022 году не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогических работников, из них 2 — внутренних совместителя, 1 внешний совместитель. Из 19 педагогов 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию 1 учитель, 3 учителя на первую.

В 2022 году коллектив школы пополнился новыми учителями : учитель начальных классов, учитель биологии (совместитель), педагог-библиотекар, педагог дополнительного образования.

Всего педагогических работников (без внешних совместителей): из них	18
Педагог – библиотекарь	1
учитель	16
Образование :	
высшее	83%
Среднее профессиональное	17%
Квалификационная категория:	
высшая	33 % 6 чел
первая	33 % 6 чел
Соответствие занимаемой должности	0,05 % 1 чел

Имеют Почетные звания, грамоты МОиН РФ: Почетный работник общего образования РФ – 3,

Отличник народного просвещения РФ -1, Почетная грамота Минобрнауки РБ – 10 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов -89 % педагогических работников прошли различные КПК .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5351 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость —1754 единиц в год;
- объем учебного фонда —2854 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2854	2268
2	Педагогическая	274	45
3	Художественная	1985	572
4	Справочная	209	42
5	Языковедение, литературоведение	199	14
6	Естественно-научная	190	0
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	27	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 80 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами (Всего компьютеров и ноутбуков 73, интерактивные доски -3, проекторы 15). Имеется спортивный зал, библиотека, столовая (60 мест) и пищеблок. В 2022 г приобретены и выполнены следующие работы:

1. Приобретена сенсорная панель и программное обеспечение –200 000руб (по соглашению ООО Хиагда и МА МО «Баунтовский эвенкийский район»),
2. Приобретены на денежные средства по учебным расходам учебники – 225 437,27руб; 2 МФУ, внешний HDD–50197 рублей,
3. Приобретены аудиторные доски (4шт) в кабинет английского языка, русского языка, математики и начальных классов - 59 801 рубль, наглядные пособия для изучения бурятского языка -12 352 рубля, флашток и флаг РФ -7600 рублей
4. Получен комплект государственных символов РФ -87 141,66 рублей
5. Осуществлен косметический ремонт в зданиях школы 220 000 руб..
6. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» по созданию дополнительных мест по дополнительному образованию детей, в рамках которого получено учебное оборудование (ноутбуки, цифровые микроскопы, микроскопы стереоскопические, оборудование для медиастудии, изостудии, мебель, сенсорная панель) на сумму : 1 448 336,7 рублей (один миллион четыреста сорок восемь тысяч триста тридцать шесть рублей семьдесят копеек).

Для реализации образовательного проекта «Успех каждого ребенка» были проведены работы по косметическому ремонту трех кабинетов. Кроме того, были закуплены брендбуки, жалюзи на общую сумму 37 927 рублей

7. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получены 29 ноутбуков и МФУ на сумму 2 129 760 рублей(два миллиона сто двадцать девять тысяч семьсот шестьдесят рублей);
8. В рамках федерального проекта «Школьные автобусы» получен автобус для перевозки учащихся на 17 мест 2 823 855 рублей
9. Приобретена мебель для кабинетов английского языка и технологии на сумму 580 340 рублей, художественная литература для учащихся 1-4 классов 168269,2 рубля

Необходимо произвести работу по огораживанию территории, т.к. оно не соответствует нормам антитеррористической безопасности, строительство и оснащение спортивного стадиона, детской площадки для учащихся начальной школы, необходим актовый зал, недостаточно площади кабинетов для дополнительного образования детей.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 6.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Классные доски в кабинеты начальной школы 3 шт.

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером; информационные стенды, модульный диван, электронная проходная через турникет
- в гардеробе: скамейки для переодевания, зеркало, вешалки с крючками (нач.школа)
- в спортзале: табло электронное игровое, ворота для мини-футбола, система для перевозки и хранения мячей, комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле), информационные стенды, ноутбук, шахматные часы, гранаты спортивные для метания, скамейки в раздевалки;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, набор чашек Петри, пробирки (16мм), электронная ПСХЭ Д.И.Менделеева, таблица растворимости
- в кабинете музыки и ИЗО: музыкальные инструменты, комплекты гипсовых моделей головы, растений, для натюрморта, муляжи фруктов, овощей, грибов
- в кабинете географии: рулетка, интерактивный глобус, модели строения земных складок и эволюции рельефа, движения океанических плит, вулкана, модель-аппликация природных зон Земли
- в кабинетах начальной школы: игровые наборы по развитию речи, настольные лингвистические игры, репродукции картин, комплекты чертежного оборудования и приспособлений, геометрические тела демонстрационные, цифровые лаборатории по естествознанию для учащихся
- в кабинете истории: комплект портретов исторических деятелей, Конституция РФ, гос.символы РФ
- в кабинете технологии швейные машины, холодильник
- в кабинете ОБЖ : противогазы, макеты гранат, цифровая лаборатория по ОБЖ, дозиметр, защитный костюм, компасы-азимуты, модели и натуральные объекты, лабораторно-технологическое оборудование согласно перечня основного оборудования
- в библиотеке: ноутбуки для учащихся (посетителей)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП;
- рубежный мониторинг.

3.1. Содержание образования в МБОУ «Витимская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО).

3.2. Оценку содержания образования осуществляет методический совет школы.

3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются обучающиеся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС;
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;

- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам;
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности

Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- итоговая аттестация обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 3).

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на школьном уровне.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, представленных.

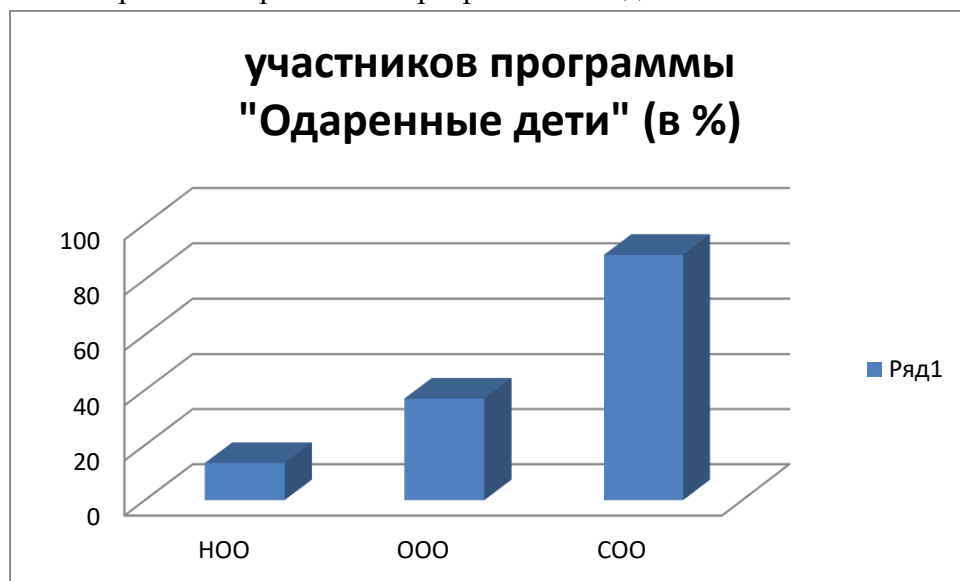
Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также классным руководителем посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами

освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов.



Результаты анализа показателей деятельности организации

(по состоянию на 31.12.2022)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 человек/ 20 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27 балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,86 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человека %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек/5 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 человек 29%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 человек/ 16%
— регионального уровня		7 человек/4%
— федерального уровня		2 человек/1 %
— международного уровня		0 человек/ %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 человек/ 9 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 человек/20%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19 человек
— с высшим образованием		16 человек/ 84%
— высшим педагогическим образованием		15 человек/ 79%
— средним профессиональным образованием		0 человек/%
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 человек/21%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 человек/84%

— с высшей		8человек/42%
— первой		7человек/37%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4человек/21%
— больше 30 лет		2 человек/11%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4человек/ 21%
— от 55 лет		3человек/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19человек/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14человек/82%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19.2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	_частично_
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		__да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.