

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
с МКУ «Управление образования
местной администрации МО
«Баунтовский эвенкийский район»
Начальник: А. А. Давыдова



Принят
педагогическим советом
МБОУ «Витимская СОШ»
протокол № 16
от 25.04.2025г.

Утверждено: директор
МБОУ «Витимская СОШ»
И. Д. Барендоржиев



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Витимская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

Основным видом деятельности МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки в отдаленности.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 180 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический профиль. На химико-биологический профиль вышла одна ученица, для которой был разработан индивидуальный план. Учащиеся 11 класса продолжают осваивать универсальный учебный план. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	14
Естественно-научный	Биология. Химия	0	1
Универсальный	Математика. информатика	21	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.0).

АООП индивидуального обучения разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы:

Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности. Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• **инвариантные –**

«Классное руководство»,
«Урочная деятельность»
«Школьный урок»,
«Внеурочная деятельность»,
«Курсы внеурочной деятельности»,
«Взаимодействие с родителями» ;
«Работа с родителями»,
«Самоуправление»,
«Профориентация»

• **вариативные**

«Детские общественные объединения»,
«Школьные медиа»,
«Ключевые общешкольные дела»,
«Военно-патриотический клуб "Юнармия"»,
«Школьный спортивный клуб»,
«Школьное лесничество».

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально- познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
5. «Культуротворческое, эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».
10. «Воспитание семейных ценностей».
11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления»

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- классное собрание
- общественные смотры знаний
- творческие отчёты по предметам
- открытые уроки
- праздники знаний и мастерства
- турниры знатоков (тематические или по разным темам)
- оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии
- совместная подготовка к школьным конкурсам
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа **по гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Интеллектуально-познавательная деятельность

- Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.
- Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.
- Координация совместной деятельности обучающихся и учителей предметников. Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление

- Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.
- Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.
- Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление

- Забота о сохранении и укреплении здоровья.

- Контроль за соблюдением СГН, организация питания.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.
- Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация
- Формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.
- Знакомство с миром профессий.

Культуротворческое, эстетическое направление

- Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.
- Экологическое воспитание
- Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Работа ОУ по предупреждению ДДТТ
- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.
- Создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ.
- Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.

Нравственное и духовное воспитание

- Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.
- Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание

- Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».
- Воспитание семейных ценностей
- Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.
- Формирование коммуникативной культуры.

Работа с органами ученического самоуправления

- Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.
- Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность

В 2024 году в школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Военно-спортивная «Зарница 2.0»-
- Акция «Я гражданин России» -
- Всероссийская акция «Одна страна – одна команда!»
- Патриотическая акция « Тепло родного дома»
- Всероссийская акция «Читаем на родном» (активисты Движения первых)
- Акция Мы за здоровый образ жизни»
- Акция «Мой защитник»
- Всероссийская акция «Защитники первых»
- Акция «Улыбка Гагарина»
- Акция «Классика Победы», «Георгиевская ленточка»
- Акция «Вальс Победы»
- Муниципальный этнографический детский фестиваль «народов много – страна одна!» -

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» Цырендоржиев Ц.Д.

Члены: заместитель директора по ВР Пичихина И.В.;
заместитель директора по УР Сеницына О.А.;
советник директора по воспитанию Карпова Л.А.;
председатель совета родителей Прохорова И.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольное родительское собрание, посвященная открытию Года семьи	01.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	48 родителей
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	24 обучающихся
Седьмой трек "ФАМИЛЬНЫЙ ГЕРБ" 🇷🇺 ★ В МБОУ "Витимская СОШ" проведен заключительный седьмой трек по реализации проекта	14.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	35 чел

"Навигаторы Детства"			
Шестой трек "Генеалогическое древо - символ связи поколений", проекта "Навигаторы детства" "Интерактивного дневника для родительского актива "Советник и Семья -Я".	30.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	26 ученикк
Пятый трек "Семья и ЗОЖ" в рамках проекта "Навигаторы детства" "Интерактивного дневника для родительского актива "Советник и Семья-Я".	29.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	28 человек
Третий трек "Семейный киноклуб" интерактивного дневника для родительского актива "Советник и Семья-Я".	27.05.2024		16 человек
Второй трек "Секреты благополучной семьи" (тренинги для родителей) в рамках проекта Регионального ресурсного центра Республики Бурятия по реализации проекта "Навигаторы детства" "Интерактивный дневник для родительского актива "Советник и Семья-Я"	05.04.2024		37 человек
Первый трек "Мы изучаем Домострой".	29.03.2024		18 человек
Новогоднее представление	27.12.24	Кл руководители	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы
Торжественная церемония посвящения обучающихся 1 класса в Орлята России.	26.12.202	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	1-4 классы
Ёлка Главы республики Бурятии.	25.12.2024		7 учащихся
Торжественное открытие "Парты и Уголка Героя".	20.12.2024	Дударева А.П	5-11 классы
Расколка и складирование дров	18.12.2024	Дударева А.П	10 класс
12 декабря после капитального ремонта МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» распахнула свои двери.	12.12.2024	Ардашова С.В	5-11 классы
Разъяснительная беседа по	06.12.2024	Жигмитова	24 сотрудника

профилактике мошенничества с педагогами и работниками школы.		Б.Ж.	
Расколка и складирование дров	13.12.2024		9 класс
Кинолекторий "Азбука права"	12.12.2024	Кл рук-ли	2-4 классы
Коллективное творческое дело "Россия - наш дом"	12.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	5-8 классы
Интеллектуальная игра "Конституция моей страны".	12.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	9-11 классы
Библиотечный час на тему "День Героев Отечества",	09.12.2024	Коновалова Т.А	4 класс
Классные часы по теме "День Героев отечества", с 1 по 11 классы.	09.12.2024	Кл рук-ли	1-11 кл
Акция "Поздравь Героя", написали письма нашим солдатам, участникам находящихся в Специальной военной операции.	09.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	34 уч
Активисты Движения Первых возложили цветы на Памятнике Победы, почтили воинов Минутой Молчания.	09.12.2024		12 уч
Урок памяти и конкурс чтецов "Вам, неизвестные солдаты, посвящаем...", для старшеклассников и Совета обучающихся ученического самоуправления.	03.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	12 уч
Республиканская конференция регионального отделения Движения Первых".	28.11.2024		9 уч
«Ранняя профориентация школьников 2024» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».	21.11.2024	Золотуева В.М	3 уч
Интеллектуальная игра "Неповторимые".	24.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	1 кл
Классный час "Герои Баунта"	21.11.2024	Дударева А.П	10 класс

СИНИЧКИН ДЕНЬ	12.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	3 класс
Час информации "Русь великая, Русь единая"	01.11.2024		5-7 класс
Интеллектуальная игра "Колесо истории"	01.11.2024		5-7 класс
Акция "Вместе с папой"	18.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	1-4 кл
Акция "Внуки по переписке"	01.10.2024		15 уч
Час памяти "Память о Беслане".	03.09.2024	Сомова С.Н.	8-11 класс
День Знаний	01.09.2024	Пичихина И.В.	1-11 касс
Выпускные вечера	11.07.2024	Дударева А.П Пичихина И.В.	9,11 классы
Видеоквиз "Что я знаю о России"	12.06.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	21 учащийся
Интеллектуальная игра "Путешествие по России".	12.06.2024		21 учащийся
Фестиваль "Любимые игры пушкинской поры",	06.06.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	16 учащийся
Велопробег	01.06.2024	школа	1-11 классы
Игра "Безопасное лето"	29.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	5-8 классы
Праздник «Прощай, начальная школа!» для учащихся 4 класса.	24.05.2024	Эрдынеева А.А.	53 человек
Квест-игра Тайны славянской письменности".	04.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	5-8 классы
"Последний звонок 2024"	21.05.2024	Пичихина И.В. Дударева А.П. Эрдынеев Б.В.	1-11 класс
Торжественный митинг, посвященный Великой Отечественной войне.	09.05.2024	МБУК «СДК Витимский»	1-11 класс

Акция «Неделя добра»	16.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	1-11 класс
Праздник весны и труда	28.04.2024	Кл рук-ли	1-11 классы
Военно-патриотический фестиваль	25.04.2024	Кл рук-ли	1-11 классы
Всероссийский субботник	27.04.2024	Кл рук-ли	1-6 классы
Складеирование дров	16.04.2024	Кл руководитель	8 класс
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ	12.04.2024	Кл рук-ли	1-11 классы
День геолога	7.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	
. "Веселые старты" для учащихся начальной школы.	25.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	1-4 классы
Шашечный и шахматный турнир			5-8 классы
Всемирный день театра	27.03.2024		
Товарищеская встреча по волейболу и баскетболу	26.03.2024	Эрдынеев Б.В.	8-11 класс
Акция "Цветок надежды",	25.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	Коллектив
Международный день лесов	21.03.2024		5-8 классы
Всероссийский проект "Первая помощь".	01.03.2024		5-7 классы
День защитника Отечества	22.02.2024	Кл рук-ли	1-11 классы
День Конституции Республики Бурятия.	21.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Карпова Л.А.	1-11 классы
15Международный день родного языка.	21.02.2024		1-11 классы
День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2024		1-11 классы
Викторина по произведениям В Бианки	13.02.2024	Васильева В.Н.	3-4 классы
ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02.2024	Советник	8-11 классы

«Одна страна - одна команда».	07.02.2024	директора по воспитательной работе Карпова Л.А	7-11 классы
Блокада Ленинграда,	27.01.2024		1-11 классы
Международный день памяти жертв Холокоста.	27.01.2024		7-11 классы
Акции "Окопная свеча	25.01.2024		1-11 классы
Патриотическая акция «Блиндажная свеча»	11.01.2024		1-11 классы

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Витимская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пичихина И.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУЗ «Баунтовская ЦРБ»; **Романовская врачебная амбулатория;**
- МБУК «Витимский СДК»;

- Витимская **сельская библиотека**;
- Баунтовский РЭС (электрическая подстанция с.Романовка);
- Пожарная часть № 68;
- ООО «Хиагда»
- АУ РБ "Романовский мехлесхоз"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:
В течение учебного года для учащихся были проведены следующие мероприятия:

- Экс-я в 68-й Романовский отряд государственной противопожарной службы;
- подготовлен видеоролик "Будни учителя";
- День белых журавлей памяти Расула Гамзатова (была затронута тема поэзии и журналистики);
- Приглашение специалистов врачебной амбулатории - оказание первой доврачебной помощи;
- Участие в "Дне правовой помощи" с приглашением сотрудников разных ведомств;
- Вовлечение учащихся в деятельность театрального мастерства МБУК «Витимский СДК»;
- Посещение смен в Асториуме;
- Посещение ЗАБГУ учащимися 11 класса

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности; Работа с родителями (законными представителями) обучающихся;

• проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

• регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости); Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100%. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся. В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
 - выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
 - поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
 - зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
 - зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести минимальное количество в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и отсутствие случаев буллинга. В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Карпова Л.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во

Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На районном уровне:

1. XXVI НПК школьников "Будущее Баунта"-Коновалов Р-1 место,
2. «Ученик года - 2024»: Ларионова Анастасия номинация «Патриот»
3. Районный слет РДДМ «Движение первых»: победители в номинации «Лучшая команда».
4. «Минии нютаг баяндаа» -Лоншакова А-3 место
5. Масленица – краса! Масленица –вкусна! Матафонова М -1 место, Уварова К- 2 место, Щёголева А -1 место, Ларионова В-2 место, Капустина М.-1 место, Моисеенко А.-3 место, Попова Евгения,Коновалова Марина, Анулеева Лилия, Васильева Дарья – 1 место, Смирнов И – 1 место, Уварова Л -2 место, Конечных Ф-1 место, Курбетьева К – 2место,Большаков Р- 3 место, Конечных Л -1 место, Хлуднева Р – 3 место, Третьякова Д -1 место, Цыренов Ж – 2 место.
6. Районный национальный спортивно-массовый праздник «САГААЛХА -2024» Грешилов Васа- 1место, Цыпьяк Степан -3 место, Ларионов Максим – 2 место, Козловский Алексей-3 место, Харин Костя -3 место.
7. Праздник белого месяца «Сагаалган-2024» Попова Женя, Коновалова Марина,Васильева Дарья, Анулеева Лилия – 1 место, Жигмитов Бай, Жигмитов Эрдэм- 2 место,Васильева Дарья – 3 место, Шестакова Ника – 1 место
8. Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сувениры Бурятии» Молоков Дима -3 место, Уваров Женя - 2 место, Шкедов Матвей - 2 место. Третьякова Дарья -3 место.
9. «Космос глазами детей» Тимаев Кирилл- 2 место, Конечных Фая- 2 место,Толстихин Влад- 3 место,Бакаева Евдокия- 3 место.
10. Районный фестиваль иностранных и родных языков «Мир вокруг нас» Натпит Айлана Тимаев Кирилл, Жигмитов Баин - Победители в номинации «Художественное слово», Григорьева Настя, Гущина Настя, Дейцева Валерия, Коновалова Марина- Победители в номинации «Музыкальное исполнение», Блудов Даниил, Жук Лилия, Балашова Виолета, Урончин Антон, Власова Лилия, Лепихов Егор, Лоншакова Саша, Смирнова Саша Спиридонова Вероника, Хлуднева Регина, Цыренов Жамбал, Цырендоржиев Алдар, Васютинский Аюша, Голубев Никита, Ларионова Алёна, Павлов Максим Пичуева Юлия, Чувашова Анжелика, Шилин Савелий, Уварова Елена, Цыпьяк Степан - Победители в номинации: «Театральное исполнение», Ларионова Настя Богданова Софья, Рябова Арина, Цырендоржиева Туяна, Моисеенко Софья, Шестакова Ника- Победители в номинации: «Мир вокруг нас»
11. Межрайонные соревнования по баскетболу МБОУ «Витимская СОШ» и МБОУ «Целинная СОШ» -2 место
12. Межрайонные соревнования по волейболу МБОУ «Витимская СОШ» и МБОУ «Целинная СОШ» -1 место.
13. «Минии нютаг баяндаа» Лоншакова С -3 место.
14. «Юниор Хиагда Skills» - 9 класс -1 место

На городском уровне:

1. III открытый городской конкурс творческих работ « Сагаалган-Белый месяц» Пономарёва Карина-3 место, Карпова Регина – 2 место, Ларионова Василиса -3 место, Молоков Дима-3 место, Шестакова Ника – 1 место, Даргеева Эржена-2 место, Храпова Марина – 2 место, Хлуднева Регина -3 место,Конечных Лиза -3 место, Молоков Дима -3 место, Третьякова Дарья -2 место.

2. IV открытый городской конкурс творческих работ, посвящённых году семьи «Весна Мартовна» Молоков Дима – 2 место, Ларионова Василиса – 3 место, Карпова Регина – 2 место, Васильева Марина – 3 место.

3. V открытый городской конкурс творческих работ, посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне Ланшакова Александра -3 место, Шестакова Ника -1 место, Кобелева Вера – 2 место, Кожевникова Кристина – 2 место, Васильева Дарья – 3 место,

На республиканском уровне:

1. Республиканский конкурс творческих материалов "Знаем, помним, не забудем"- Коновалов Р -3 место

2. Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии» -1 место

3. Республиканский конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества» -Шестакова Ника 1 место.

4. Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства «Сувениры Бурятии» Эрдынеева С -2 место, Шкедов М – 3 место, Уваров Ж-1 место.

На всероссийском уровне:

1. Всероссийский ФСК "Готов к труду и обороне"- Эрдынеева Я –золотой знак, Попова К – бронзовый знак, Попова Е- серебряный знак, Моисеенко Денис – серебряный знак, Коновалова М- бронзовый знак, Конечных Л- серебряный знак, Кобелева В- бронзовый знак, Карпов Ж-серебряный знак, Днепроvская К-серебряный знак, Гущина А – бронзовый знак, Григорьева А- бронзовый знак,

2.Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" Конечных Л- призёр, Гущина А –призёр,

3. Всероссийская олимпиада школьников по экологии –Золотуева Д-призёр

4. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию – Дударев Е –призёр,

5. Всероссийская олимпиада школьников по географии – Григорьева А- призёр,

На межрегиональном и зональном уровнях:

1. Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по химии : Рябова А- призёр, Митыпова Ю- призёр, Богданова С-призёр.

2. Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по биологии: Рябова А- призёр, Митыпова Ю –призёр, Ларионова А-призёр.

3. Межрегиональный конкурс по лего-конструированию –Уварова К -2 место.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (Изостудия «Волшебная кисточка», театр «Ветер перемен»,
- физкультурно-спортивное : баскетбол, волейбол, спортивные игры, подвижные игры»
- ДЮП
- Медеастудия
- Лесничество «Лесной патруль»
- Театральная студия на базе СДК «Витимский»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Витимская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа».

Начало учебного года – 1 сентября 2024, окончание – 28 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму обучения.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	199	184
	– начальная школа	82	71
	– основная школа	96	98

	– средняя школа	21	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4	2
	– начальная школа	1	1
	– основная школа	3	1
	– средняя школа	-	
3	Не получили аттестата:	0	1
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	–	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	2
	– в основной школе	4	
	– в средней школе	1	1

Приведенная статистика показывает, что стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100	9	45	3	15	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0
4	22	22	100	5	23	4	18	0	0	0	0
Итого	82	82	100	22	27	9	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процента (в

2023-м был 17 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 8 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	17	15	88	6	35	2	12	2	12	2	12
6	17	16	94	3	18	0	0	1	12	1	12
7	19	19	100	2	11	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	3	18	2	12	0	0	0	0
9	26	23	88	5	19	4	17	3	11	0	0
Итого	96	80	83	19	19	8	8	6	6	3	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	12	11	92	3	25	1	8	1	8	0	0
11	9	8	88	7	77	2	22	1	11	0	0
Итого	21	19	90	10	48	3	14	2	10	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 22 процента (в 2023-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизились на 6 % (в 2023-м было 20%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (30% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	8

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 13 процентов по русскому языку, понизилось на 8 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	78	3,8	100	81	4,3
2022/2023	100	60	3,5	100	83	4,3
2023/2024	100	52	3,4	100	70	3,8

Также выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (химия, физика, обществознание, биология, география). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	42	3,5	100
Биология	5	80	4,4	100
Химия	1	100	5	100
Физика	8	0	3	100
Информатика и ИКТ	20	10	3,1	100
Литература	3	100	4,6	100
География	3	60	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	20	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	1	5	4	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	14	7	35	5	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	20	100	23	88
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	12

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (62%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
----------	----

Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	61
Средний первичный балл	32

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 37.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	34	55
2022/2023	4 (база)	64
2023/2024	37	61

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 6 человека (75%). Физику выбрали 2 (20%) обучающихся, историю – 3 (37%), информатику – 2 человек (25%), химию и биологию – 1 (13%), литературу – 2 человека (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	75	61	100
Физика	1	0	41	100
Математика (базовый уровень)	6	50	4,2	100
Математика (профильный уровень)	2	0	37	100
Химия	0	0	33	100

Биология	1	100	40	100
История	3	60	65	100
Обществознание	6	16	50	100
Информатика	2	0	24	100
Литература	2	0	30	100
География	3	100	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Беломестнова Ксения Романовна	11	Эрдынеев Баир Владимирович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и 4 предметам по выбору, кроме двух (обществознанию, физики, информатики).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 37, по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (17%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и Золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (13%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений в 5 классе «Путешествие Ирбиса»

Результаты ВПР

4 класс

предмет	Всего участник	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	средний балл	успеваемость	качество
---------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------	--------------	----------

	ов							знаний
Русский язык	21	6	9	4	2	3,1	71	30
математика	20	6	4	6	4	3,4	70	50
Окружающий мир	19	1	9	9	0	3,4	94	47

5 класс

предмет	Всего участников	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний
Русский язык	15	2	7	5	1	3,4	86	40
Математика	14	3	4	5	2	3,2	78	50
Биология	11	1	5	4	1	3,5	91	45
История	11	1	3	4	3	3,8	91	64

6 класс

предмет	Всего участников	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний
Русский язык	15	0	7	8	0	3,5	100	47
Математика	14	1	9	4	0	3,2	93	29
География	14	1	9	4	0	3,3	93	29
История	15		7	6	2	3,7	100	53

7 класс

предмет	Всего участников	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний
Русский язык	18	2	12	4	0	3,1	89	22
Математика	13	0	6	7	0	3,5	100	54
Физика	17	3	11	3	0	3,0	82	18
Обществознание	14	1	6	7	0	3,6	93	54

8 класс

предмет	Всего участников	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний
Русский язык	13	2	6	5	0	3,5	85	38
Математика	15	1	8	5	1	3,4	93	40
география	12	0	3	9	0	3,8	100	75
биология	14	0	11	2	1	3,3	100	1

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

название мероприятия	форма участия	уровень мероприятия	результат участия
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по русскому языку	заочное	международный	диплом 3 ст
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по русскому языку	заочное	международный	диплом 1 ст
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по русскому языку	заочное	международный	участие
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по русскому языку	заочное	международный	участие
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по русскому языку	заочное	международный	диплом 3 ст
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по русскому языку	заочное	международный	участие
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по математике	заочное	международный	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по химии	дистанционное	всероссийский	сертификат
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по химии	дистанционное	всероссийский	сертификат
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по биологии	дистанционное	всероссийский	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	победитель
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по химии	дистанционное	всероссийский	сертификат
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по биологии	дистанционное	всероссийский	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	победитель
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по математике	заочное	международный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по географии	дистанционное	муниципальный	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер

Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по математике	заочное	международный	диплом 3 ст
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по математике	заочное	международный	диплом 3 ст
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	дистанционное	всероссийский	участие
Всероссийская олимпиада школьников по географии	дистанционное	муниципальный	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	дистанционное	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по истории	дистанционное	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	дистанционное	муниципальный	участие
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	дистанционное	всероссийский	призер
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	дистанционное	муниципальный	участие
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	дистанционное	всероссийский	участие
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	дистанционное	муниципальный	призер
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	дистанционное	муниципальный	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по географии	дистанционное	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по истории	дистанционное	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	дистанционное	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по химии	дистанционное	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	дистанционное	всероссийский	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	участие
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	дистанционное	всероссийский	призер
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по математике	заочное	международный	участие

Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по математике	заочное	международный	участие
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	победитель
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	дистанционное	всероссийский	призер
Всероссийская олимпиада школьников по географии	дистанционное	муниципальный	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	дистанционное	муниципальный	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2024 по математике	заочное	международный	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	онлайн	всероссийский	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	онлайн	всероссийский	участие
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по химии	дистанционное	всероссийский	сертификат
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по биологии	дистанционное	всероссийский	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	победитель
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по химии	дистанционное	всероссийский	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по биологии	дистанционное	всероссийский	призер
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по химии	дистанционное	всероссийский	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	участие
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по истории	дистанционное	всероссийский	сертификат
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по истории	дистанционное	всероссийский	призер
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по математике	дистанционное	всероссийский	победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по биологии	дистанционное	всероссийский	призер
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по химии	дистанционное	всероссийский	призер
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по биологии	дистанционное	всероссийский	призер
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по биологии	дистанционное	всероссийский	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	дистанционное	муниципальный	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по географии	дистанционное	муниципальный	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по химии	дистанционное	муниципальный	участие
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по химии	дистанционное	всероссийский	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	онлайн	всероссийский	участие
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	дистанционное	муниципальный	призер
Всероссийская олимпиада школьников по истории	дистанционное	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	дистанционное	муниципальный	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	участие
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по химии	дистанционное	всероссийский	сертификат
Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" по биологии	дистанционное	всероссийский	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	победитель
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие
Всероссийская олимпиада школьников по истории	дистанционное	муниципальный	участие

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	онлайн	всероссийский	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	онлайн	всероссийский	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	онлайн	всероссийский	призер
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	дистанционное	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	дистанционное	муниципальный	призер
Всероссийская олимпиада школьников по истории	дистанционное	муниципальный	участие
Вторая всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	дистанционное	республиканский	участие

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	22	11	0	11	2	0	2	0	0
2023	20	12	0	8	4	2	0	1	1
2024	23	14	0	9	8	5	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе сохраняется на уровне 50%, это связано с удаленностью учреждений профессионального обучения
Количество выпускников, поступающих в вузы, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагога. , из них 7 – внутренних совместителей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходила, в связи с отсутствием необходимости.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагогов на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации квалификация подтверждена. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 4 молодых социалиста .

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Цыденова Ж.Д	Призер муниципального этапа

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	61

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2 (база) 37 (проф)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	156 (87%)
– регионального уровня		90 (50%)
– федерального уровня		70 (39%)
– международного уровня		20 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	21 (12%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		7 (44%)
– первой		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (19%)
– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,74

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.