


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Принято»</p> <p>Педагогическим советом Протокол от <u>14.04.24</u> г. № <u>24</u></p>	<p>«Согласовано»</p> <p>МКУ «Управление образования» МО «Баунтовский эвенкинский район» <u>В.И.И.</u> /А.А. Давыдова/ <u>✓</u></p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Приказом от <u>20.04.24</u> № <u>24</u> Директор школы: <u>С.Д.</u> /И.Д. Цырендоржиев/</p> 
---	--	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Цырендоржиев Цыбяк Дамбиевич
Адрес организации	671543, Республика Бурятия Баунтовский эвенкинский район с.Романовка ул.Почтовая 24
Телефон, факс	8(30153)54-2-43
Адрес электронной почты	vitimshcola@rambler.ru
Учредитель	МО «Баунтовский эвенкинский район»
Дата создания	1912 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 03 декабря 2015 г., регистрационный № 2441 серия 03Л01 № 00011666, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.12.2015 № 2613.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 февраля 2015 г., регистрационный №1439, серия 03А01 № 0000892. Действует до 25.02.2027г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Цырендоржиев Цыбик Дамбиевич
Адрес организации	671543, Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район с.Романовка ул.Почтовая 24
Телефон, факс	8(30153)54-2-43
Адрес электронной почты	vitimshcola@rambler.ru
Учредитель	МО «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1912 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 03 декабря 2015 г., регистрационный № 2441 серия 03Л01 № 00011666, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.12.2015 № 2613.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 февраля 2015 г., регистрационный №1439, серия 03А01 № 0000892. Действует до 25.02.2027г

МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» расположена на левом берегу р.Витим с.Романовка. Особенность села – это пересечение 3-х дорог.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО 1 класс), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО 5 класс), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году в школе ведется работа по формированию функциональной грамотности для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, <https://resh.edu.ru> – Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	191	186	185	199
	— начальная школа	96	103	103	96
	— средняя школа	20	9	9	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	—	1
	— основная школа	2	0	-	1
	— средняя школа	2	0	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	-	—	-
	— среднем общем образовании	—	-	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	—	-
	— средней школе	-	0	—	2
	Дети ОВЗ/инвалиды:				
	— начальная школа	4/0	0/0	0/0	0/0
	— основная школа	0/1	0/1	0/1	0/1
	— средняя школа	0	0	0	0/0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	4	27	1	6	0	0	0	0
3	20	20	100	5	25	3	15	0	0	0	0
4	16	16	100	3	17	2	13	0	0	0	0
Итого	51	51	100	12	23	6	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100,0	3	15,8		0,0		0,0		0,0
6	19	19	100,0	4	21,1	2	10,5	1	5,3	1	5,3
7	25	22	88,0	6	24,0	2	8,0	3	12,0	3	12,0
8	18	17	94,4	5	27,8	1	5,6	1	5,6	1	5,6
9	22	22	100,0	3	13,6	1	4,5		0,0		0,0
Итого	103	99	96,5	21	20,5	6	5,7	5	4,6	5	4,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процент (в 2022 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 — 7%).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (осенний период. Анализ результатов

	Класс	выполнял и ВПР	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	15	25,000	3,733	15 из 15 (100,000 %)	9 из 15 (60,000 %)	0 %	6 (40,000 %)	7 (46,667 %)	2 (13,333 %)
Русский язык	5	19	22,895	3,211	15 из 19 (78,947 %)	6 из 19 (31,579 %)	4 (21,053 %)	9 (47,368 %)	4 (21,053 %)	2 (10,526 %)

Русский язык	6	20	30,850	3,300	13 из 20 (65,000 %)	9 из 20 (40,000 %)	7 (35,000 %)	5 (25,000 %)	3 (15,000 %)	5 (25,000 %)
Русский язык	7	18	28,333	3,278	14 из 18 (77,778 %)	8 из 18 (44,444 %)	4 (22,222 %)	6 (33,333 %)	7 (38,889 %)	1 (5,556 %)
Русский язык	8	18	30,667	3,333	14 из 18 (77,778 %)	9 из 18 (50,000 %)	4 (22,222 %)	5 (27,778 %)	8 (44,444 %)	1 (5,556 %)

По русскому языку работу выполняли учащиеся 4-8 классов; Все справились с работой учащиеся 4 класса. Самую низкую успеваемость показали учащиеся 6 класса – 65 %

Самое высокое качество показали учащиеся 4 класса; самое низкое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 6 класса 31%

	Класс	выполнил и ВПР	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»
математика	4	14	13,357	4,143	14 из 14 (100,000 %)	12 из 14 (85,714 %)	0	2 (14,286 %)	8 (57,143 %)	4 (28,571 %)
математика	5	19	13,737	4,105	17 из 19 (89,474 %)	13 из 19 (68,421 %)	2 (10,526 %)	4 (21,053 %)	3 (15,789 %)	10 (52,632 %)
математика	6	20	7,500	2,950	14 из 20 (70,000 %)	5 из 20 (25,000 %)	6 (30,000 %)	9 (45,000 %)	5 (25,000 %)	0
математика	7	16	10,375	3,313	14 из 16 (87,500 %)	6 из 16 (37,500 %)	2 (12,500 %)	8 (50,000 %)	5 (31,250 %)	1 (6,250 %)
математика	8	18	14,667	3,444	18 из 18 (100,000 %)	6 из 18 (33,333 %)	0	12 (66,667 %)	4 (22,222 %)	2 (11,111 %)

По математике 100-процентную успеваемость показали учащиеся 4 8 классов, самый низкий процент успеваемости в 6 классе – 70 %. Высокое качество показывают учащиеся 8 класса 85 %, самое низкое качество знаний показывают учащиеся 6 класса 25%.

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: Успеваемость по русскому языку выросла в 2 раза 79,8 (2022 г 37%), качество знаний выросло почти в 3 раза 45,2 % (2022 г 13%). Успеваемость по математике выросла в 2,5 раза 89,4 (2022 г 36%), качество знаний по математике выросло почти в 3 раза 50% (2022 г 17,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	11	100	4	45	1	9	0	-	-	-
11	4	4	100	0	0	2	50	0	-	-	-
Итого	15	15	100	4	45	0	30	0	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 35 процента (в 2022 году – 75%) количество обучающихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 было 22%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	4	0		1		64
Математика (проф)	0	0		0		-
литература	1	2		2		73
химия	1	0		0		38
биология	1	0		0		44
история	1	0		0		64
Итого:		0		1		57

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, по выбору два предмета.

Предмет	Сдавали всего человек	5	4	3	2	Средний балл
Русский язык	20	19	4	8	0	4,35
Математика	20	3	9	8	0	3,83
литература	2	1	1	0	0	4,5
Обществознание	5	0	5	0	0	4
биология	8		3	4	0	3,25
информатика	17		4	12	0	3,18
физика	4		1	3	0	3,2
литература	2		1	1	0	3,5
химия	2		1	1	0	3,5
история	2	0	1	3	0	3,5
Итого:						57

По итогам пересдачи в дополнительные сроки ГИА прошли успешно все выпускники аттестаты получили 20 чел. Одна выпускница по итогам получили аттестат особого образца.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя для 1-11 пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-й класс – 33 недели;

– 2–8,10-е классы – 34 недель.

– 9-11 классы – 35 недель (1 неделя на итоговую аттестацию)

Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут.

Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане школы позволяет выполнить учебные программы по предметам.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Письма Роспотребнадзора от 22.07.2021 года № 02/14750-202124- о подготовке общеобразовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки <https://vitim.buryatschool.ru/>;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» велась в соответствии с Программой воспитания и календарно-тематическим планированием воспитательной работы, имела целенаправленный, системный характер. **Цель воспитания в МБОУ «ВСОШ»** - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта социально значимых дел).

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности школы:

- реализовывать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с учащимися школы;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для учащихся школы экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал классного руководителя в воспитании учащихся школы поддерживать — потенциал;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; — развивать предметно- эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы <https://vitim.gosuslugi.ru/> и в социальных сетях «ВКонтакте»

К программе разработан план мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители осуществляли работу с классом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями, преподающими в классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями поддерживалось участие класса в общешкольных профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывали своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Классными руководителями составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждены списки учащихся для занятий в кружках. Проведена работа по внесению учащихся классов в СГО ДО. Подготовлены и проведены классные часы по направлениям воспитания: «Я – гражданин», «Я – культурный человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и природа». Педагоги провели внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта, активно участвовали в акциях, конкурсах разного уровня. Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться,

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

По модулю «Школьный урок» классные руководители реализовывали воспитательный потенциал урока, который предполагал следующее: установление доверительных отношений, побуждающие обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения и правила общения со старшими и сверстниками, использование воспитательных возможностей в содержании учебного предмета, организация проведения предметных олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников и многих других.

В нашей школе, по плану, проводятся предметные недели, в рамках которых проходят открытые уроки, занятия, где педагоги делятся позитивным и инновационным опытом не только по реализации методической идеи, приема, направленного на усвоение знаний, но и на воспитательные возможности содержания учебного предмета.

Педагоги школы поддерживают интерес учащихся к исследовательской деятельности в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. В 2023 году всего курсов внеурочной деятельности функционировало восемь: «Эколята», «Школа волшебников», «Читай-ка», «Умелые ручки», «Искусство чтения», «Робототехника», «Первые шаги в медицину», «Экспериментальная химия».

Руководители кружков в своей деятельности ориентировались на знание индивидуальных особенностей, учащихся школы, занимались по разработанным программам. За основу брали типовые программы, но изменяли средства, методики, способы и формы реализации целей и задач, учебные планы. Данные изменения были связаны с постоянными поисками, направленными на совершенствование содержания программ.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: — творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко

дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек; — акциях: «Тимуровская помощь», «Рядом живет ветеран», «ЭКОС. Чистое село», «Посади дерево» — праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д. — спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, снайперу.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В течение года в школе было проведено ряд общешкольных и классных родительских собраний:

№	Тема собрания	Дата	Ответственные
1	Классные родительские собрания	Раз в четверть	Классные руководители
2	Беседы на тему комплексной безопасности учащихся	В течение года	Классные руководители
3	Праздничные онлайн - концерты	В течение года	Классные руководители
4	"Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма с участием детей"	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
5	«Профилактика ПАВ», «Вейпинг. Вред электронных сигарет»	октябрь ноябрь	Администрация школы, классные руководители
6	«Воспитаем детей счастливыми»	декабрь	Администрация школы
7	Работа родительского комитета школы	В течение года	Зам директора по ВР
8	Работа Управляющего совета школы	В течение года	Администрация школы
9	Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях	В течение года	Классные руководители

На родительских собраниях были затронуты вопросы по профилактике ДТП, об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
 - Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
 - Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
 - Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
 - Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров.
- Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор»; стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Воспитательный потенциал школьных традиций огромен, м, как в любой другой школе, в нашем образовательном учреждении накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени. В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Направления	Традиционные дела
Я – гражданин»	1 Мероприятия ко Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы, классные часы • Акции: «Рядом живет ветеран», «Подарок ветерану» 2. Внеклассные мероприятия, посвящённые памятным праздникам РФ: День Героев отчества, День конституции и т.д. 3. Недели правовых знаний
«Я – культурный человек»	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, Дню пожилых • Новогодние праздники • Мероприятия, посвященные празднованию Белого месяца • Подготовка и участие в творческих конкурсах разного уровня: «Зажигай», «Мисс и Мистер школы», «Батор и Дангина» • Выставки рисунков, тематические вечера
«Я и труд»	Трудовые десанты <ul style="list-style-type: none"> • Акции «Берегите книгу» • Организация трудовой деятельности на пришкольном участке • Олимпиады • Интеллектуальные игры в рамках предметных недель • Конкурс поделок, участие в выставках ДПИ
«Я и здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетические кроссы • Первенства школы по баскетболу, волейболу, футболу • Недели здоровья • День школы. День Здоровья • «Папа, мам, я – спортивная семья», «Папа может все!» • Тематические беседы, классные часы • Конкурсы ЮИД, ДЮП
«Я и природа»	<input type="checkbox"/> Экологическая акция «ЭКОс»

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • «Золотая осень» • Экологический практикум «Живи, Земля!» • Экскурсии • Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов |
|---|

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

К ключевым общешкольным делам нужно отнести традиционные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

— Ежедневные утренние зарядки.

— Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.

— В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов на тему ЗОЖ.

— Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия, беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками.

— Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Баунтовского эвенкийского района.

— Традиционно дважды в год в школе проводятся недели здоровья. В феврале неделя прошла под девизом - «Наш выбор – ЗДОРОВЬЕ!». Неделя была крайне насыщенной мероприятиями разной направленности: оформление тематической выставки «Спорт и здоровье!», общешкольные классные часы, направленные на формирование умения преодолевать кризисные ситуации в жизни, «Веселые старты» среди учащихся 1 – 4 классов, Мастер – класс «Наше здоровье в наших руках», проведенное волонтерами школы, фотовыставка «Моя спортивная семья», урок здоровья «Неболейка», турнир по баскетболу, беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», беседа «О вреде наркотиков». «Газ — в последний раз. Что такое сниффинг и чем он опасен для детского организма» и многое другое.

— В октябре 2023 года была организована вторая неделя здоровья «Школа - территория здоровья», в рамках которой были организованы следующие мероприятия: общешкольные классные часы о правильном питании, первенство школы по футболу, оформление уголка ЗОЖ «Ты и твоё здоровье», игра - путешествие «Дорога к доброму здоровью», беседа «Личная гигиена девочки - подростка», беседа «Гигиена полости рта», легкоатлетический кросс «Золотая осень», беседа «Профилактика ранней беременности», спортивные игры «Веселые старты», флэш-моб «Движение – жизнь!». Ряд мероприятий проходили в сотрудничестве со специалистами центральной районной больницы, детской модельной библиотеки.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В нашей школе действуют следующие детские творческие объединения: Юнармия - клуб создан с целью формирования у подрастающего поколения высокого патриотического сознания. В рамках деятельности клуба проводились следующие мероприятия:

— Занятия, посвященные Дню неизвестного солдата

— Подготовка и участие в районной игре «Зарничка»

— Участие в районной игре «Победа»

— Участие в районной игре «Орлёнок»

---Участие в районной игре «Безопасное колесо»

- Проведение Смотра песни и строя, посвященного 23 февраля
- Месячник безопасности
- Волонтерская, тимуровская деятельность в расколке и складировании дров участникам СВО.

Волонтерский отряд «Счастье» на базе СДК «Витимский». Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности. Членами клуба являются учащиеся 6 – 11 классов. В рамках деятельности движения ведется работа по пропаганде ЗОЖ и первичной профилактике употребления психоактивных веществ, также работа по активизации школьников в общественной работе с пожилыми людьми. Членами движения в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: акция «Старый новый год», «Тимуровская помощь», Всемирный день борьбы со СПИДом, мастер - класс «Наше здоровье в наших руках».

ОХВАТ ДЕТЕЙ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ

№	Название	День недели	Время	Руководитель	Охват детей	
1	Юный робототехник	среда	16.00	Фирсова Т.А	15	
2	Основы компьютерной грамотности	вторник	15.30	Фирсова Т.А	32	
3	Билет в будущее	четверг	15.30	Классные руководители	100	
4	Экологическая культура и здоровье человека	понедельник	16.00	Золотуева В.М.	15	
5	ДООП школьное лесничество «Лесной патруль»	вторник суббота	16.00 13.00	Карпова Л.А.	70	
6	ДООП "Маленький художник"	понедельник четверг	15.00	Сомова С.Н.	50	
7	Д О	по ф	четверг пятница	16.00	Эрдынеев Б.В.	25
8	Д О	"	среда, четверг	16.00	Синицина О.А.	50
9	Лидер	вторник	16.00	Эрдынеев Б.В.	40	
10	Р а в	понедельник	8.30	Классные руководители	174	

ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к

традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

— размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

— благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

— проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

— озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (конкретные мероприятия, формы, работа с детьми, родителями, педагогами и т.д.)

В школе разработан и утвержден план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся

-социометрия, социально

-психологическое тестирование (СПТ), психоэмоциональное состояние (ПЭС), занятия с элементами тренинга, психологические тренинги, занятия на снижение уровня тревожности для учащихся 9, 11 классов (педагог- психолог);

индивидуальное консультирование;

классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие навыки как стрессоустойчивость, жизнестойкость, уверенность в себе;

информационное просвещение учащихся и родителей о службах психологической помощи.

просвещение родителей (памятки по признакам суицидального риска у несовершеннолетних)

- работа с семьями и учащимися СОП
- постоянный педагогический контроль
- мед осмотр, диспансеризация учащихся

Проводятся коррекционные занятия по профилактике суицида, диагностика :

07.02. 2023 - «Приумножь добро» (игровое занятие), 3-4 класс.

14.02.2023 – занятие в 7 классе «На страже своих границ».

28.02.2023 – «Есть ли шанс у белой вороны?», 5 класс

15.03.2023 – «Дружи как супергерой», 2 класс

17.03.2023 – «Саморегуляторы», 1-2 кл

13.04.2023 – тренинговые занятия в 9,11 кл «Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ» -классные руководители

11.10.2023 - профилактическая беседа и тренинг с учащимися (девочки) 7 - 8 классов фельдшером ВА Эрдынеевой Г.В. на тему "Сохранение психического и репродуктивного здоровья".

11.10.2023 - профилактическая беседа и тренинг с учащимися (девочки) 9 классов фельдшером ВА Эрдынеевой Г.В на тему "Сохранение психического и репродуктивного здоровья".

24.10.2023 - Социально - психологическое тестирование учащихся.

16.11.2023 - Тренинг «Управляя жизнью», 7-8 кл

20.11.2023 - Тестирование "Психоэмоциональное состояние".

11.12.23 - «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации и на экзаменах, а также способы поддержки работоспособности» 9 , 11 кл.

18.12.2023 - «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации и на экзаменах, а также способы поддержки работоспособности» 9 кл.

Работа по профилактике употребления ПАВ

Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности, выявление и составление списка семей с признаками неблагополучия; систематический контроль посещаемости детей из семей с признаками неблагополучия.

2. Работа педагогов по выявлению необучающихся детей, работа с населением, периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания учащихся школы.

3. Наблюдение и консультации классных руководителей за семьями с признаками неблагополучия .

4. Проведение семинаров, бесед, общешкольных тематических родительских собраний на темы воспитания, просмотр видеофильмов, кинофильмов с приглашением мед. работников.

5. Проведение социально-психологического тестирования (октябрь 2023 г.)

6. Распространение буклетов и справочной литературы среди учащихся и родителей о вреде употребления табачной продукции, никотино содержащих смесей и иных стимуляторов.

7. Профилактическая беседа с учащимися с приглашением врача терапевта с ВА

Работа с родительской общественностью

1. Участие родителей в управлении школой (общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей). 2 Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс (совместные мероприятия – день здоровья, помощь в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности).

3 Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников (общешкольные и классные родительские собрания).

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией.

♣ Участие в коллективно-творческих делах;

Государственно-общественное управление (работа УС, Совета отцов и т.д.)

Управляющий Совет школы в 2023– 202 учебном году был избран путем открытого голосования. Деятельность Управляющего Совета

осуществлялась системно в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год,

утверждаемым председателем Управляющего Совета и согласованным с директором школы. В состав Управляющего Совета входили 11 человек, которые осуществляли свою работу в таких направлениях как финансово-хозяйственная деятельность;

осуществление контроля за организацией питания; взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; урегулирование споров между участниками образовательных отношений. В составе комиссий работали представители от всех участников образовательных отношений. В течение всего учебного года Управляющий совет принимал активное участие в жизни школы. Заседания

Управляющего совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год.

Деятельность Совета Отцов:

- Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений;
- Участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;
- Организует семейные формы отдыха и досуга. Вовлекает учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия);

Совет отцов только начинает свою деятельность. К сожалению, не все задуманное удается реализовать. Школа работает в данном направлении.

Работа школьной службы примирения, медиации

В школе работает служба школьной медиации. Данная служба состоит из работников школы, учащихся и родителей. Главная цель службы – превратить школу в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса. Служба школьной медиации работает по запросу–родителя, обучающихся, учителей, классного руководителя, администрации школы.

Выводы и рекомендации.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Развивать работу по организации детского самоуправления.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического комитета школы.
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	6	-	9	11	6	4	1	0
2022	21	11	-	10	3	0	1	2	0
20023	20	12	-	8	4	2	0	1	1

За последние годы увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили на обучение в СПО. Это связано с тем, что в колледжах предоставляется больше бюджетных мест и поддержки студентам.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 3 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (21 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (20%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (23%)
— регионального уровня		24 (12%)
— федерального уровня		28 (14 %)
— международного уровня		1 (0,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
— с высшей		7 941%0
— первой		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		1 (5%_
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (18%)
— от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0человек/%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да/нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,74 кв. м

Результативность участия в НПК и олимпиадах

класс	название мероприятия	форма участия	уровень мероприятия
1	Конкурс "Моя чудесная мама"	очное	муниципальный
2	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо «Радуга талантов»	заочное	межрегион
2	выставки-конкурса творческих работ посвящённой Сагаалган!	заочное	межрегион
2	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион
2	выставки-конкурса творческих работ посвящённой Сагаалган!	заочное	межрегион
2	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион
2	Научно-практическая конференция «Байкальская волна-2023»	заочное	межрегион
2	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион
2	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион
2	выставки-конкурса творческих работ посвящённой Сагаалган!	заочное	межрегион
2	выставки-конкурса творческих работ посвящённой Сагаалган!	заочное	межрегион
3	Конкурс "Моя чудесная мама"	очное	муниципальный
	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион
	Конкурс "Моя чудесная мама"	очное	муниципальный
3	Конкурс "Моя чудесная мама"	очное	муниципальный
3	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион
3	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион
3	выставки-конкурса творческих работ посвящённой Сагаалган!	заочное	межрегион
4	выставки-конкурса творческих работ посвящённой Сагаалган!	заочное	межрегион
4	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион
4	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион
4	Конкурс "Моя чудесная мама"	очное	муниципальный
4	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион
4	Конкурс "Моя чудесная мама"	очное	муниципальный
4	Соревнования по национальной борьбе в рамках юбилея баунтовского дацана	очное	муниципальный
5	Конкурс "Моя чудесная мама"	очное	муниципальный

5	Соревнования по национальной борьбе в рамках юбилея баунтовского дацана	очное	муниципальный	03.09.2023	1 место
5	Конкурс "Моя чудесная мама"	очное	муниципальный	27.11.2023	3 место
6	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом III степени
6	выставки-конкурса творческих работ по технологии и изо«Радуга талантов»	заочное	межрегион	27.04.2023г	2
7	Соревнования по национальной борьбе в рамках юбилея баунтовского дацана	очное	муниципальный	04.09.2023	2 место
7	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом лауреата I степени
7	Научно-практическая конференция «Байкальская волна-2023»	заочное	межрегион	28.03.23	диплом 2 ст
7	Конкурс видеороликов в рамках пректа "Территория 3Д: Добро, Дружба, Доверие	очное	региональный	02.04.2023	2 место
7	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом II степени
7	Конкурс видеороликов в рамках пректа "Территория 3Д: Добро, Дружба, Доверие	очное	региональный	01.04.2023	2 место
7	Региональная краеведческая проектно-исследовательская конференция «Здесь мой дом и здесь моё начало»	заочное	региональный	14.04.2023	1 место
7	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом лауреата II степени
7	Интенет-викторина "Уный тимирязевец"	заочное	региональный	17.03.2023	диплом 2 степени , приз
7	Республиканский конкурс "Зимующие птицы"	заочное	региональный	4.04.2023	диплом 2 степени
7	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом III степени
7	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом лауреата III степени
8	Региональная краеведческая проектно-исследовательская конференция «Здесь мой дом и здесь моё начало»	очное	региональный	14.04.2023	3 место
8	IX национальные игры по северному многоборью «Гукчанкин-2023»	очное	межрегиональный	14.04.2023	1 место в номинации "толкание камня"
8	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом лауреата II степени
8	Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас"	дистанционное	всероссийский	11.12.2023	диплом победителя
8	Международная олимпиада Инфоурок по математике	заочное	межрегион	28.11.2023 г	диплом 2 ст
8	Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас"	дистанционное	всероссийский	09.12.2023	диплом победителя

8	IX национальные игры по северному многоборью «Гукчанкин-2023»	очное	межрегион	14.04.2023	2
8	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом III степени
8	Республиканский конкурс "Зимующие птицы"	заочное	региональный	4.04.2023	диплом 3 степени
8	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом I степени
8	межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся посвященной Сагаалгану	очное	всероссийский	3.03.2023	3 место
8	Конкурс видеороликов в рамках проекта "Территория 3Д: Добро, Дружба, Доверие	очное	региональный	31.03.2023	1 место
8	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом III степени
8	Республиканский конкурс "Живу в Бурятии, люблю и сохраняю"	дистанционное	региональный	09.01.2023	диплом 3 степени
9	Районные соревнования по легкой атлетике	очное	муниципальный	30.09.2023	2 место по прыжкам в длину
9	Районные соревнования по легкой атлетике	очное	муниципальный	02.10.2023	3 место в беге на 60 м
9	Соревнования по национальной борьбе в рамках юбилея баунтовского дацана	очное	муниципальный	06.09.2023	3 место
9	Соревнования по национальной борьбе в рамках юбилея баунтовского дацана	очное	муниципальный	02.09.2023	1 место
9	Районные соревнования по легкой атлетике	очное	муниципальный	03.10.2023	1 место в беге на 1000 м
9	Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас"	дистанционное	всероссийский	08.12.2023	диплом победителя
9	Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	дистанционное	всероссийский	08.12.2023	диплом победителя
9	Военно-патриотическое реалити-шоу "Герои первых. Этап "школа выживания"	очное	региональный	16.09.2023	2 место
10	XII Международный дистанционный конкурс "Старт"	дистанционно	международный	12.09.2023	диплом 1 ст
10	Конкурс видеороликов в рамках проекта "Территория 3Д: Добро, Дружба, Доверие	очное	региональный	30.03.2023	2 место
10	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом лауреата II степени
10	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом лауреата I степени
11	Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас"	дистанционное	всероссийский	10.12.2023	диплом победителя
11	Республиканский конкурс чтецов «Читающее детство»	очное	региональный	10.03.2023	Диплом I степени
8	I Районный слет РДДМ	очное	муниципальный	15.12.2023	1 место
10	Районные соревнования по легкой атлетике	очное	муниципальный	30.09.2023	2 место в шкедской эстафете

Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов. Имеется спортивный зал, библиотека, столовая (60 мест) и пищеблок. В 2023 г. приобретены и выполнены следующие работы:

1. Приобретены для пищеблока: спецодежда, электрическая мясорубка, сушилка для рук, посуда – 19568 рублей;
2. Приобретены запчасти и проведено ТО школьного автобуса – 12824 рубля;
3. Приобретены канцтовары и товары на хозяйды - 10786,40 рублей;
4. Приобретено сантехническое оборудование – 4821 рубль;
5. Приобретена оргтехника – 99993 рубля (по соглашению ООО «Хиагда»);
6. В рамках программы «Новые места» получено оборудование на 275667,7 рублей;
7. Построено ограждение на 736000 рублей;

Необходимо произвести работу по огораживанию территории, т.к. оно не соответствует нормам антитеррористической безопасности, строительство и оснащение спортивного стадиона, детской площадки для учащихся начальной школы, необходим актовый зал, недостаточно площади кабинетов для дополнительного образования детей.